

技術・家庭科(技術分野) 学習案内

【学習目標】

技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力の育成。

【3年間の学習内容】

	主な学習内容〔活動〕
1 学 年	ガイダンス〔3年間を見通した授業の内容の説明〕 A 技術と加工に関する技術〔木材を使用した製作品の作成〕 D 情報の技術〔SNSの安全な利用法・情報モラルについて考える〕
2 学 年	B 生物育成技術〔作物の栽培を通して〕 C エネルギー変換技術〔電気エネルギーについて、保守管理方法〕 D マルチメディアの製作〔メディアの活用と表現方法について〕
3 学 年	D 双方向性のあるコンテンツを利用した課題解決〔プログル〕 D プログラム、計測・制御技術による問題発見と課題設定〔身近な製品からの読み取り〕 これからの社会を考える〔三年間のふり振り返りとまとめ〕

【観点別の目標と評価の方法】

観 点	目 標	評価の方法
知識・技能	生活や社会で利用されている技術について理解しているとともに、それらに係る技術を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。	・学習プリントの回答内容 ・習得状況(レポート) ・作品の完成度 ・実習中の道具の使い方
思考・判断・表現	生活や社会の中から技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。	・知識を活用する姿勢 ・学習プリントの記述内容 ・課題解決の方法 ・実習中の工夫(思考・判断)の様子
主体的に学習に取り組む態度	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、技術を工夫し創造しようとしている。	・授業(教科)に取り組む姿勢 ・課題解決への意欲 ・計画立案への積極性 ・学習プリントの記述内容

【授業時数】

1年生	35時間(前・後期制)週2コマ続き
2年生	35時間(前・後期制)週2コマ続き
3年生	18時間(隔週)