

英語科 学習案内

【学習目標】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することを目指す。

【3年間の学習内容】

| | 主な学習内容 | |
|-------------|---|---|
| 1 学 年 | <ul style="list-style-type: none"> ・アルファベット ・be 動詞を使った文(肯定文・疑問文と応答文・否定文) ・一般動詞を使った文(肯定文・疑問文と応答文・否定文) ・名詞の複数形 ・指示する文と提案する文 ・疑問詞を使った疑問文と応答文(what/how/who/what time/which/where/whose/when) ・進行形(現在・過去)の文(肯定文・疑問文と応答文・否定文) ・否定の命令文と Be で始まる命令文 ・助動詞 can を使った文(肯定文・疑問文と応答文・否定文) ・一般動詞の過去形の文(肯定文・疑問文と応答文・否定文) ・代名詞、形容詞 ・動名詞(不定詞名詞的用法) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○落とし物 ○注文 ○バス停 | <ul style="list-style-type: none"> ○道案内 ○イベントの紹介 |
| 2 学 年 | <ul style="list-style-type: none"> ・be 動詞の過去形を使った文 ・look+形容詞の文 ・未来を表す be going to~の文 ・show, give, buy, teach など+人+もの の文 ・call+A+Bの文 ・不定詞(副詞的用法・名詞的用法・形容詞的用法) ・have to ~ / don't have to ~の文 ・It is ... (for+人)+動詞の原形の文 ・助動詞 will / must / must not ~ / should を使った文 ・接続詞 if / that / when / because を使った文 ・There is [are] ~の文(肯定文・疑問文と応答文・否定文) ・動名詞(目的語・主語) ・比較表現(比較級・最上級・同等比較[as...as~]) ・受け身 ・make+人(もの)+形容詞 ・want+人+不定詞 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○電話での会話 ○ラジオ ○アナウンス ○レストラン | <ul style="list-style-type: none"> ○道案内・観光案内 ○体調不良 ○オンラインツアー |
| 3 学 年 | <ul style="list-style-type: none"> ・受け身の文(平叙文・疑問文と応答文) ・tell+人+that ・現在完了進行形 ・関係代名詞を用いた文 ・接触節を用いた文(名詞+現在分詞・過去分詞) ・仮定法(If I could~, I would/I wish you weren' t) | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○計画を立てる ○留守番電話 | <ul style="list-style-type: none"> ○レシピ ○講演 |

【観点別の目標と評価の視点・方法】

| 観 点 | 目 標 | 評価の視点・方法 |
|---------------|---|---|
| 知識・技能 | ・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けるようにする。 | ・定期テスト ・リスニングテスト ・音読テスト ・単語テスト |
| 思考・判断・表現 | ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。 | ・定期テスト ・リスニングテスト ・スピーチ ・英作文課題 ・教師や ALT とのやりとりのテスト |
| 主体的に学習に取り組む態度 | ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。 | ・英語による教師や生徒同士の応答（コミュニケーションを続けようとする姿勢、あいづち、質問ができるか） ・ワーク ・ノート、プリント |

【授業時数】

| 学年 | 週当たりの時数 |
|-----|---------|
| 1年生 | 4 |
| 2年生 | 4 |
| 3年生 | 4 |