

二つ以上の言葉が決まった形で結びついで、ある特別な意味を表す言葉を

「～といふ。」



一次の一線部が慣用句になるように、() にあてはまる体の部分を下の語群から選び、漢字に直して書き入れなさい。(8点×10問)

点

(1) 先生の注意は自分にあてはまり、() が痛い。

(2) 実行委員長として文化祭を成功させ、() の荷が下りる。

(3) 部長の気配りにいつも() が下がる。

(4) 彼は大会で優勝して、() を高くする。

(5) 短距離走では、陸上部の彼に() がたたない。

(6) 妹は、私と母の会話にいつも() をはさむ。

(7) 全員が無事だと聞き、() をなでおろす。

(8) 解答を間違えてしまい、() から火が出る。

(9) 年末は() が回る忙しさだ。

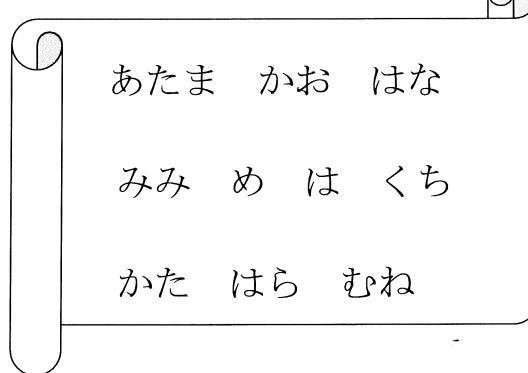
(10) 多少の不安はあるが、サッカー選手を目指そと() を決める。

二 (1)～(10)の慣用句の中から二つ選び、それぞれ短文を書きなさい。(10点×2問)

選んだ慣用句の番号

(1)

(2)



中学校 国語 慣用句② 「体」

() 年 () 組 () 番 名前 ()

□に体の一部を表す言葉を入れると慣用句が完成します。次の語群から探し□に書き入れなさい。また、慣用句に合う意味を下から選び線でつなぎなさい。(10点×10問)

点

額 くちびる 唇 ほお 舌 あご 頬 また 腰 また 股 また 手 また 指 また 足

(1) 会場に □ を運ぶ
・なかなか行動を起さない

(2) 試合に負けて □ をかむ
・たいへん疲れること

(3) 登山途中へとへとになり □ を出す
・わざわざ行くこと

(4) 何をやるにも □ が重い
・広い範囲で活躍する

(5) 全国にかける
・くやしくてしかたのない様子

(6) おいしい食事に □ が落ちる
・とても美味しいこと

(7) 荷物を運ぶのに □ を貸す
・手伝う

(8) 彼の成功に □ をくわえる
・非常に感心して驚く

(9) 彼の活躍に □ を巻く
・集まって相談する

(10) 相談するためには □ を集める
・うらやましいが手が出せない

別のシートに、慣用句を使った「短作文作り」があるよ。挑戦してみよう!



一
次のー線部が慣用句になるように、() にあてはまる動物の名前を書きなさい。また、それぞれの意味を下の語群から探し、□に記号を書きなさい。(10点×8問)

点

(1) 彼とは、幼い頃から () が合う。

(2) 犯人はもう袋の()だ。

(3) ()の歩みのような道路渋滞だ。

(4) 友達に言つた一言は、やぶ()だつた。

(5) あの二人は、昔から犬()の仲だつた。

(6) あの時は、()の尾を踏む心地だつた。

(7) 彼は飛ぶ()を落とす勢いで出世した。

(8) ()も食わない夫婦喧嘩。
げんか

- | | |
|----|------------------------|
| アイ | 誰もとり合わないこと |
| ウ | 相手とよく気が合うこと |
| エ | 余計なことをして、かえって悪い結果を招くこと |
| オ | 権力や威勢が盛んな様子 |
| カ | 仲の悪いこと |
| キ | 進む速度の遅い様子 |
| ク | 追いつめられて逃げる場がない様子 |
| | 非常に危険を冒すことのたとえ |

二
(1)~(8)の慣用句の中から一つ選び、それぞれ短文を書きなさい。(10点×2問)

選んだ慣用句の番号

(2)	(1)
<input type="text"/>	<input type="text"/>

中学校 国語 慣用句④ 「生き物」

() 年 () 組 () 番 名前 ()

次の□には生き物の名前が入ります。意味を参考にし、下の語群から適切な言葉を選び、慣用句を完成させなさい。(8点×10問)

点

(1) の行水……入浴時間が非常に短いこと。

につままれる……さっぱりわからないこと。

も杓子しゃくしも……だれも彼も。

どんなものもすべて。

の涙……ほんのわずかであること。

(5) のはい出るすきもない……少しのすき間もないほど警備が厳しい。

(6) のみにする……人の言葉をよく考へないで、そのまま受け入れてしまうこと。

(7) 返し……相手の言つた通りに言い返すこと。

(8) が豆鉄砲を食つたよう……突然のことに驚いてびっくりする様子。

(9) の子を散らす……大勢のものがあちこちに逃げていく様子。

(10) 寝入り……眠っているふりをすること。



二 (1)～(10)の慣用句の中から一つ選び、それぞれ短文を作りなさい。(10点×2問)
選んだ慣用句の番号

(2)

(1)

あり	蟻	はと	たぬき	からず
きつね	鳩	ねこ	狸	鳥
狐	猫	ねこ	も	すづめ
う	鶴	蜘蛛	蜘蛛	雀
う	く	も	おうむ	



中学校 国語 慣用句⑤ 「自然」

() 年 () 組 () 番 名前 ()

次の二線部が慣用句になるように、() にあてはまる自然に関する言葉を下の語群から選び書き入れなさい。ただし、二度用いる言葉があります。(8点×10問)

※田の前の問題さえ片付けてしまえば後はどうなると知ったことではない
あとは()となれ()となれといふ心境だった。

(1) 彼は()上にも置けないやつだ。
※性質や行いがすぐくて、仲間としてあつかえない

(2) 約束を破り、父の()が落ちた。
※日下の者をひどくどなりつける

(3) 苦労のかいもなく、水の()となる。
※それまでの努力が、すべてむだになること

(4) 彼女の話は()をつかむような話だ。
※はつきりしないでとらえどころがない

(5) 部員の一言が、部内に()風をたてる。
※もめごとが起きる

(6) 彼の対応は、()を踏むような危うさだ。
※失敗しそうで、びくびくする気持ち

(7) ()の「()」とく現れた新人作家。
※突然、華やかに現れる様子

(8) ()をはつてテスト勉強を進めた。
※根拠のない勝手な予想をする

(9) 今までのことは全て()に流そう。
※それまでの争い」とやうらみなどを、すべてなかつたことに対する

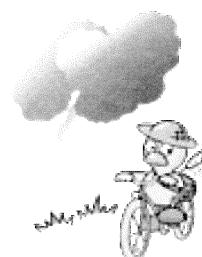
二 (1)～(10)の中から慣用句を二つ選び、それぞれ短文を書きなさい。(10点×2問)

選んだ慣用句の番号

(2) (1)

山雷 水泡 野薄氷 風彗星 雲

はくひょう すいせい



点

中学校 国語

慣用句⑥ 「共通する言葉」

(　　)年(　　)組(　　)番名前(　　)

)

次の各組の(　)に共通して入る言葉を後の語群から探し、□に記号で書きなさい。

(10点×6問)

点

(1) (　　)の額
・(　　)の目
⋮ 土地などが非常に狭いこと。
⋮ 非常に変化しやすいことのたとえ。

(2) (　　)をもたせる
・(　　)が咲く
⋮ 相手に勝ちや名誉などをゆづる。
⋮ にぎやかになる。時期が来て栄える。

(3) (　　)の知らせ
・(　　)の息
⋮なんとなく予感する。
⋮呼吸が弱々しく今にも死にそうな様子。

(4) (　　)のみにする
・(　　)の目
⋮ 物事を十分理解せずに受け入れること。
⋮ 熱心にものを探し出そうとする様子。

(5) (　　)をひそめる
・(　　)も形もない
⋮ 表面上、姿を隠すこと。
⋮ 悲しみのあまり泣き続ける。

(6) (　　)にくれる
・(　　)を飲む
⋮ 何のあとかたもない。
⋮ 勝負に負けること。

ア 虫 イ 花 ウ 猫 エ 涙 オ 影 力 鵜^う



二 (1)~(6)の慣用句の中から、二つ選びそれぞれ短文を書きなさい。(20点×2問)

(2) (1)

一 似た意味をもつ慣用句を下から選び、記号で答えなさい。(5点×10問)

- (1) 挙げ句の果て () ア 気がとがめる

(2) 気がひける () イ とどのつまり

(3) やぶから棒 () ウ 猫の手も借りたい

(4) 手が足りない () エ 寝耳に水

(5) 口をとがらす () オ 口をへの字に曲げる

(6) 腹を抱える () カ 頭の回転が速い

(7) 頭が切れる () キ 腹の皮がよじれる

(8) 茶々を入れる () ク 横やりを入れる

(9) 目が高い () ケ 懐ふところが寒さむい

(10) 懐ふところが寂さびしい () コ 目が利く

二 反対の意味をもつ慣用句を下から選び、記号で答えなさい。(5点×10問)

- (1) 顔が立つ () ア 地に足がつく

(2) 浮き足立つ () イ 面目を失う

(3) 幕が下りる () ウ 幕が上がる

(4) 言葉を尽くす () エ 奥歯に物がはさまったよう

(5) 歯に衣着せぬ () オ 筆舌に尽くしがたい

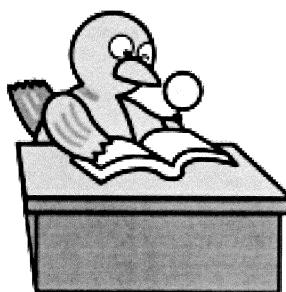
(6) 手を貸す () キ 手を結ぶ

(7) 口がかたい () ク 口が軽い

(8) 手を切る () ケ 耳をふさぐ

(9) 手が届く () コ 手が出ない

(10) 耳を貸す ()



点

中学校 国語 慣用句⑧ 「氣」を用いたもの

() 年 () 組 () 番 名前 ()

一 慣用句には「気が（を）～」という形で使われるものがあります。
（ ）に入る最も適切な言葉を下の語群から選び書き入れなさい。

(10点×8問)

点

(1) 雨の日が続き、気が（ ）。

(2) テレビを付けながら勉強すると、気が（ ）。

(3) 弟は、気に（ ）ことを何度も私に言う。

(4) 仕事で忙しい仲間に用事を頼むのは、気が（ ）。

(5) 忙しい父は、気が（ ）時がない。

(6) 保育園実習で幼い子の動きに気を（ ）。

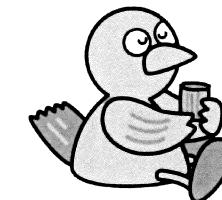
(7) 彼は幼なじみなので、気が（ ）。

(8) いつも決まった時間にお茶を入れてくれるなんて、気が（ ）人だ。

二次の慣用句を使って短文を作りなさい。(10点×2問)

(1) 「気が置けない」

(2) 「気がとがめる」※自分のしたことを悪かったと思い、後ろめたさを感じること



きく
配る
散る
障る
さわ
ひける
めいる
休まる
置けない

中学校 国語 慣用句⑨ 感情・態度

() 年 () 組 () 番 名前 ()

一 慣用句の中には、感情や態度を表すものがあります。後の語群から適切なものを選び、慣用句を完成させなさい。【】は慣用句が表している感情や態度を示しています。(5点×20問)

点

(1) 心血を () 【熱中】 (11) () を使う 【心配】

(2) 寝食を () 【熱中】 (12) 肘を () 【いばる】

(3) 心を () 【熱中】 (13) あごで () 【いばる】

(4) 手を () 【助ける】 (14) 腹が () 【怒り】

(5) 一肌 () 【助ける】 (15) 眉を () 【不快】

(6) 見切りを () 【断念】 (16) 頬を () 【不満】

(7) さじを () 【断念】 (17) () にかける 【自慢】

(8) 目を () 【驚き】 (18) 目が () 【多忙】

(9) () を見張る 【驚き】 (19) 足が () になる 【疲労】

(10) () をなでおろす 【安心】 (20) () が低い 【謙虚】

気 目 鼻 胸 腰 棒 ふくらます
投げる 張る 注ぐ ひそめる 忘れる 立つ
丸くする つける 奪われる 使う 貸す 回る

【謙虚】は、ひかえ目で
つつましいという意味
だよ。



中学校 国語 慣用句⑩ ↗正しい使い方↖

(　　)年(　　)組(　　)番 名前(　　)

一
次の文において、どちらの言葉を使うのが正しいですか。

正しい方の言葉を○で囲みなさい。(8点×10問)

※大事なところを正しくとらえる

(1) あなたの言い分は、的を(　射て／得て)いる。

(2) 彼はせつかちな性格なので、取りつく(　暇／島)がない。

※冷やかでつつけんどんなさま

※相手の話に調子をあわせる

(3) 彼女はいつも相づちを(　打ち／入れ)ながら話を聞く。

※大切に育てる

(4) 手塩に(　ふつて／かけて)育てた朝顔。

※激しく競う

(5) 優勝をかけてしのぎを(　きる／けずる)。

※無駄なおしゃべりをして仕事や用事をなまける

(6) そんなところで油を(　売つて／しぶつて)ないで早く宿題をしなさい。

※ありつけの知恵を出して考える

(7) 他によい案がないか知恵を(　つける／しぶる)。

※わずかな暇をも惜しんで努力する様子

(8) 寸暇を(　惜しんで／惜しまず)勉強する。

※気持ちをひきしめる

(9) 襟を(　折つて／正して)会議に出席する。

※あきれたり驚いたりして何か言おうとしても次の言葉が出てこない

(10) 彼の言い訳に(　の句が(　出ない／継げない)。

二
次の慣用句を用いた書き出しに続く表現を下から選び、線でつなぎなさい。

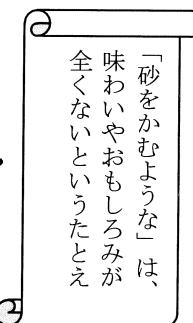
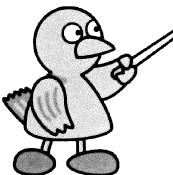
(5点×4問)

(1) 火がついたように(　うれしい知らせが届いた)。

(2) 水を打つたように(　赤ん坊が泣き出した)。

(3) 天にものぼるような(　静まり返った教室)。

(4) 砂をかむような(　味気ない食事)。



点