

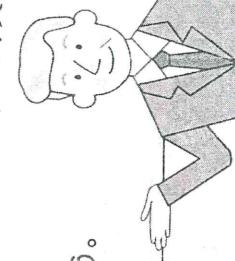
Let's Read 3

解答&日本語お助けプリント! Cooking With the Sun

前回配布したプリントの丸付けをしましょう。

全て日本語訳が付いているので、なぜ間違えたのか確認をすること。

Q&Aは、**答える部分だけあつていれば、△です。できるだけ、主語と動詞を付けて「1 文」で答えるようにすると、英語の力が付きますので、自分に厳しく丸付けをしてください。**
答えを見ても分からなかったところは、英語が得意な友達や家族に聞いて解決しておきましょう。
(それでも分からない場合は、学校が再開したら石田まで)



P. 118

〔本文訳例〕

高い山で暮らすことを想像してください。そこには電気もガスもありません。毎日食事をする必要があります。だから食品を加熱して調理する方法を見つけなくてはいけません。このような場所にいるとき、ソーラークッカーを使うことができます。ソーラークッカーは災害のあとにも使えます。

ソーラークッカーとは、鍋の中の食品を加熱するための道具です。ソーラークッカーは鍋の中に太陽光を集めます。米を炊いたり、卵をゆでたり、ケーキを焼いたりすることができます。

T or F

1. If you live on a high mountain, you can use a solar cooker .(T)
もし高い山で生活するとなると、ソーラークッカーを使うことができます。

2. You can't use a solar cooker after a disaster.(F)
ソーラークッカーは災害の後に使うことができません。

3. A solar cooker can't bake cakes. (F)
ソーラークッカーはケーキを焼くことはできません。

Q&A

1. What's a solar cooker? It's a tool to heat food in a pot.
ソーラークッカーとは何ですか。

2. Do you need electricity or gas when you use a solar cooker?
ソーラークッカーを使うとき、電気やガスが必要ですか。

3. What can you do with a solar cooker? ソーラークッカーで何ができるですか。
You can cook rice, boil eggs, and bake cakes.

〔本文訳例〕

ソーラークッカーは発展途上国の人々にとって役に立つものですね。なぜでしょうか。
まず、ソーラークッカーを作成するのには費用がそれほどかかりません。段ボールとアルミホイルさえあれば作ることができます。

次に、ソーラークッカーを使って沸騰させることで、発展途上国の人々はよりきれいな水を得ることができます。川や湖の水を飲むことは、病気の最大の原因の一つなのです。

最後に、ソーラークッカーは煙を出さないので安全です。世界の3分の1以上の人々が調理のために屋内でのまきを燃やします。多くの子供たちがその煙で亡くなっています。

T or F

1. Making a solar cooker is very expensive. (F)

ソーラークッカーを作成するには、とても費用がかかります。

2. If people boil water from rivers and lakes with a solar cooker, they can get cleaner water. (T)

ソーラークッカーを使って水を沸騰させると、人々はよりきれいな水を得ることができます。

3. Many children die from the smoke of burning firewood indoors. (T)

多くの子どもたちは、屋内でのまきを燃やす煙で亡くなっています。

Q & A

1. What do you need to make a solar cooker?

ソーラークッカーを作成するには何が必要ですか。 You need only cardboard and aluminum foil.

2. What's one of the biggest causes of disease in developing countries?

発展途上国の病気の最大の原因の一つは何ですか。 It's drinking water from rivers and lakes.

3. How many people in the world burn firewood to cook?

世界のどれくらいの人々が調理のために屋内でのまきを燃やしていますか。 More than one third of them do.

〔本文訳例〕

ソーラークッカーは燃料を使用しないので、さらに別の大きな問題を解決することができます。(発展途上国の人々は毎日、調理するために多くのまきを必要とします。特に女性や子供にとって、まきを集めるのは重労働です。ソーラークッカーがあれば、もうまきを集める必要はありません。

20億人以上の人々が食品を加熱するためにまきを使っています。森の木々を切ることは地球温暖化を進めます。もし一つのソーラークッカーを使えば、毎年約550キログラムのまきを節約することができます。

TorF

1. A solar cooker doesn't use any fuel. (T) ソーラークッカーは燃料を使用しない。
2. Cutting trees in forests is one of the causes of global warming. (T) 森の木々を切ることは、地球温暖化の原因の一つである。
3. People need to cut a lot of trees to use a solar cooker. (F) 人々は、ソーラークッカーを使うために、木を切る必要がある。

Q&A

1. Why do people need a lot of wood? They need it to cook every day.
なぜ人々は多くのまきを必要としているのですか。
2. Is collecting wood easy for women and children? No, it's not.
まきを集めることは、女性や子供にとって簡単ですか。
3. How many people use wood to heat food? More than two billion people do.
どれくらいの人々が、食品を加熱するためにまきを使用していますか。

P. 121

〔本文訳例〕

わたしたちは日常生活で多くのエネルギーを使っています。このエネルギーの大部分をガスや石油から得ていますが、それらは限られています。

ソーラークッカーは太陽の力を用いています。これは再生可能エネルギーの一例です。このエネルギーにはほかにも、水力や風力、地熱のような例があります。

再生可能エネルギーの利用設備はたいい多額の費用がかかるものですが、ソーラークッカーのような単純なアイディアが見つかることもありません。ときには単純なアイディアが、世界をよりよいほうへとかえる力を持つているのです。

TorF

1. We get a lot of energy from gas and oil. (T)

私たちは、ガスや石油から多くのエネルギーを得ている。

2. Solar power is limited. (F) 太陽の力は限られている。

3. A solar cooker is a simple idea, but has the power to change the world for the better.(T)

ソーラークッカーは単純なアイディアである。しかし世界をより良いほうへ変える力を持っている。

Q&A

1. What power does a solar cooker use? It uses solar power.

ソーラークッカーはどんな力を使用していますか。

2. What are other examples of renewable energy?

再生可能エネルギーには他にどんなものがありますか。

They are water, wind, and natural heat in the ground area.

3. Do renewable energy facilities often cost a lot? Yes, they do.

再生可能エネルギーの利用施設は高い多くの費用がかかかる。

ノーラークッカーとは

太陽の熱を集めて熱源とし、調理を行う装置。日本では、午前10時から午後2時くらいが効率よく集熱できる。煮る・蒸す・湯を沸かすことが可能。パラボラ型ソーラークッカーは、3合のお米が1時間半以内で炊くことができる！

メリットとデメリット

- ① •まきの使用が減り、環境破壊を防げる
(まきの)使用が世界で36%減った!)
- 発展途上国の人々の健康被害を防げる
(まきの使用による呼吸疾患減少、重労働による疾患減少、煙による子供の死亡者減少)
- ② •発展途上国にとっては、導入費が負担。
•材料となる段ボールやアルミホイルが調達できな
い国も多い。
•材料はあっても制作自体が困難な地域もある。

世界のエネルギー問題

日本や欧米では少子化が進んでいるが、発展途上国では人口が急激に増加しており、2050年には91.9億人になるといわれている。それにともない、多くのエネルギーが必要となる。と同時に、発展途上国では新たな開発による環境破壊が進んでいる。そしていまだに世界中で15億人が電気を使えない状況にある。日本では、天然資源が乏しく、エネルギー自給率は4.4%と世界でも低い(原子力を除く)。よって、自然界にあり、絶えず循環しながら生み出されるエネルギーである「再生可能エネルギー」や二酸化炭素を排出しない「クリー
ンエネルギー」への関心が高まっている。

3-() No()()

・2年生の教科書本文に出てくる単語を復習しよう！～動詞編～

	解説	語 動詞	学年	単元名	意味(最初に出でた意味のみ示しています)
①	～英語を見て意味が言えたら、各単語の前にある①の部分に色を塗る。				
②	意味を見て英語が書けたら②の部分に色を塗る。				
1	practice	1	U3-2	(…を) 練習する	
2	swim	1	U6-2	泳ぐ	
3	draw	1	U6-3	(線画) をかく	
4	start	1	DS2	はじまる	
5	pardon	1	DSS	Pardon me? 何とおっしゃいましたか。	
6	turn	1	DS5	曲がる	
7	sleep	1	U10-1	眠る	
8	skate	1	U10-2	スケートをする	
9	guess	1	U10-2	(…を) 推測する	
10	clap	1	U11-1	(手を) たたく、拍手する	
11	pray	1	U11-1	祈る、祈願する	
12	rain	1	DS7	雨が降る [it's 主語になる]	
13	blow	1	LR	(風が) ふく	
14	blew	1	LR	[blowの過去形] (風が) ふいた	
15	ate	2	U0-1	[eatの過去形]	
16	spend	2	U0-2	(時間) を過ごす、…を費やす	
17	spent	2	U0-2	[spendの過去形] …を過ごした、…を費やした	
18	miss	2	U1-1	(機会) を逃す、…を見逃す	
19	borrow	2	DS1	…を借りる	
20	ride	2	U2-3	…に乗る、乗っていく	
21	wash	2	U3-1	…を洗う	
22	greet	2	U3-1	…にあいさつする	
23	interview	2	U3-3	…にインタビューする	
24	break	2	U3-4	(壁・障壁) を破る	
25	build	2	LR1	…を建てる	
26	built	2	LR1	[buildの過去形] …を建てた	
27	follow	2	U4-1	…に従う、…を守る	
28	must	2	U4-3	…しなければならない	
29	taste	2	U4-3	(…な) 味がする	
30	compare	2	U4-4	…を比較する、比べる	

実際は、50個以上の動詞があります。
英語が得意な人は、授業用ノートを見ながらすべての単語を覚えるおしゃべりします。
英語が苦手な人は、まずはこの50の固を覚えなおすします。単語の覚え方には自分のやりやすい方法でいいと思いますが、一度に50個覚えるよりは「5分で10個」など単語数と時間を見切って、短時間で覚えることをお勧めします！

覚えたたら色を塗ろう！

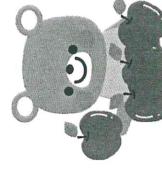
1~10	☆☆
11~20	☆☆☆
21~30	☆☆☆☆
31~40	☆☆☆☆
41~50	☆☆☆☆☆

▶単語を覚えた後、次の英文を読んでみよう！(下線部の単語は、上の表にあります！)

Hello. I'm Yuri Ishida. Today is my birthday. Guess! How old am I?

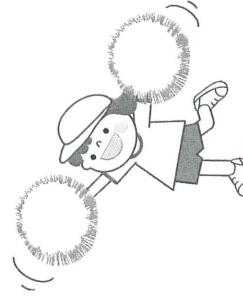
Well, how do you spend at home these days?

I must study and practice speaking English. But I sleep, eat and watch movies every day. I got fat. ☺



・2年の教科書本文に出てくる単語を復習しよう！～形容詞編～

確認 ②	語句	学年	单元名	意味	
～英語を見て意味が書けたら、各単語の前にある①の部分に色を塗る。					
1 good	1 U1-1	Good morning. おはようございます。			
2 nice	1 U2-2	よい、すてきな			
3 every	1 U3-1	毎…、…ごとに、every day 每日			
4 any	1 U4-2	〔疑問文〕いくつかの、いくらかの			
5 many	1 U4-2	多くの			
6 let's	1 U4-3	…しよう			
7 delicious	1 U5-2	とてもおいしい			
8 great	1 U5-2	すばらしい、楽しい			
9 difficult	1 U5-2	難しい			
10 famous	1 U5-2	有名な			
11 interesting	1 U5-2	おもしろい、興味を起こさせる			
12 hungry	1 U5-3	空腹な、飢えた			
13 wrong	1 DS1	調子が悪い [What's wrong?]	どうしたのですか。		
14 beautiful	1 U6-2	美しい			
15 free	1 DS2	ひまな、時間がある			
16 old	1 U7-1	…歳の、創立…年の			
17 junior	1 U7-1	年下の、下級の junior high school 中学校			
18 high	1 U7-1	junior high school 中学校、 (高)さか(高)い			
19 different	1 U7-2	ちがつた、異なつた			
20 dear	1 DS3	親愛なる… (様)			
21 happy	1 DS3	[あいさつて] おめでとう			
22 new	1 DS3	新しい、新任の			
23 late	1 U8-1	遅れた、遅刻した			
24 easy	1 U9-3	やさしい、簡単な			
25 wonderful	1 U10-2	すばらしい、すてきな			
26 hot	1 DS6	暑い			
27 ready	1 DS6	用意 [準備] ができた			
28 last	1 U11-3	先…、昨…、この前の			
29 big	1 DS7	大きい、重大な			
30 cold	1 DS7	寒い			
31 few	2 U1-2	少しの a few 少数の、いくらかの			
32 each	2 U1-4	それぞれの、各…			
33 exciting	2 DS1	興奮させる、わくわくさせる			
34 next	2 U2-1	次の、今度の			
35 tall	2 U2-3	〔高さを表す表現のあとに置いて〕 高さが…で			
36 tired	2 U3-2	疲れた			



覚えたら色を塗ろう！

1~10	☺
11~20	☺☺
21~30	☺☺☺
31~40	☺☺☺☺
41~50	☺☺☺☺☺
51~57	☺☺☺☺☺☺