

2 年 社会科 課題

第 4 章 近世の日本

次の課題について自分なりに調べたことをもとにして、考えを出しましょう。

1 節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一

課題1 新しい技術や教えは、どのようにして日本にやってきたか。



課題2 全国統一とは何を統一していったのか。



課題3 桃山文化とは、どのような文化か。



2 節 江戸幕府の成立と鎖国

課題1 江戸幕府が他の大名や朝廷よりも大きな力を持っていた理由はなにか。

課題2 町や村の政治はどのように行われていたか。

課題3 江戸幕府が行った鎖国は、どのように進められていったか。

課題4 鎖国下の日本では、どのような対外関係をしていたか。

3 節 農業や諸産業の発達

課題1 どのような産業がどのように発達したか。

課題2 江戸幕府の安定とそのころの文化の特徴をまとめましょう。

課題3 享保の改革はどのようにして行われたか。

課題4 田沼意次の政治と寛政の改革、天保の改革についてまとめましょう。

課題5 化政文化とはどのような文化か。

課題6 外国船が出現に対して幕府や西日本の諸藩はどのような対応をとったか。

Ⅰ 節 ヨーロッパ人との出会いと全国統一

課題Ⅰ 新しい技術や教えは、どのようにして日本にやってきたか。

(教科書 P100～105、資料集 P82～85 参照)

次の問いについて調べたり、自分の考えをまとめたりしましょう。

Q1 中世、ルネサンスのヨーロッパで、大きな権力を持っていた存在は誰ですか。

()

Q2 十字軍とはどの勢力と、どの勢力の戦いですか。

()

Q3 十字軍によって、ヨーロッパ世界にもたらされた文化や技術は何ですか。

()

Q4 宗教改革を進めたルターやカルバンは、カトリック教会のどんなことを批判したか。

()

Q5 批判されたカトリック教会でも、改革を始めたイエズス会は、どのようなことをしたか。

()

Q6 大航海時代にヨーロッパの国々は、アジアにある何を求めて船を出したか。

()

Q7 大航海時代に優勢だった国を時代順に調べましょう。

(と) → ()

Q8 ヨーロッパから日本へもたらされたものは何か。

()

Q9 南蛮貿易で日本から外国へ輸出されたものは何ですか。

()

☆まとめ

ヨーロッパの技術やキリスト教が外国へ来ることになった要因は何だと考えますか。

[]

課題2 全国統一とは何を統一していったのか。(教科書 P106～109・資料集 P86～89)

Q1 織田信長の全国統一事業について調べましょう。

○1573 年 ()

○()を有効に使った戦い。長篠の戦い。

○楽市・楽座……城下町に自由な()の発展を図った。

○()都市や自分に従わない()勢力を武力で従わせた。

Q2 豊臣秀吉の全国統一事業について調べましょう。

○豊臣秀吉が統一したものは何か、調べなさい。

{ }

Q3 豊臣秀吉が海外に対して行ったことは何か。

{ }

Q4 織田信長と豊臣秀吉がそれぞれうまくいった政策と失敗した政策は何か自分の考えを書きましょう。それから何らかの共通点がみられますか？

	うまくいった政策	失敗した政策
織田 信長		
豊臣 秀吉		

課題3 桃山文化とは、どのような文化か。

Q1 桃山文化の有名な作品

	有名な作品や作者など
建築	
美術	
茶の湯	
芸能	
外国の 影響	

Q2 桃山文化の担い手は？

()

Q3 桃山文化はどのような文化ですか。

()

2 節 江戸幕府の成立と鎖国

課題1 江戸幕府が他の大名や朝廷よりも「大きな力」を持っていた理由はなにか。

(教科書 P112,113・資料集 P94~95)

Q1 国を治めるのに必要な「力」は具体的に何だろう。

()

Q2 江戸幕府は、大名たちにどんな政策をしたか。

{		}
---	--	---

Q3 江戸幕府が行った大名に対して政策の中で、全国を統治するのに優れていると思うものは何ですか。自分の考えを書きましょう。

[		]
---	--	---

課題2 町や村の政治はどのように行われていたか。

Q1 江戸幕府は、人々の身分をどのように分けましたか。

{		}
---	--	---

Q2 町（都市）に対して、江戸幕府はどんな政策をしましたか。

{		}
---	--	---

Q3 村（農村）に対して、江戸幕府はどんな政策をしましたか。

{		}
---	--	---

Q4 大名、町（都市）、村（農村）に対して江戸幕府が行った政策で、共通していることは何だと考えますか。

[		]
---	--	---

課題3 江戸幕府が行った対外政策は、どのように進んでいったか。

(教科書 P116,117・資料集 P96~97)

Q1 徳川家康が行っていた貿易は何か。

()

Q2 徳川家康が行った貿易は、どの国や地域と行っていたか。

()

Q3 幕府は、なぜ「禁教令」を出したのか。

()

Q4 鎖国体制下では、どの国と引き続き貿易をしていたか。

() ()

Q5 Q4 の国となぜ貿易を続けたか。

()

Q6 江戸幕府にとって鎖国の一番の目的は何か。自分の考えを書きましょう。

[]

課題4 鎖国下の日本では、どのような対外関係をしていたか。

(教科書 P118,119・資料集 P98)

Q1 出島で中国(清)やオランダとどのような貿易をしていたか。品物を矢印に書きましょう。

輸入

中国

オランダ

輸出

日本

Q2 対馬藩は、朝鮮とどのような貿易をしていたか。品物を矢印に書きましょう。

輸入

朝鮮

輸出

日本

Q3 松前藩は、アイヌ民族とどのような交易をしていたか。品物を矢印に書きましょう。

輸入

アイヌ民族

輸出

日本

3 節 農業や諸産業の発達と幕府政治の動き

課題1 どのような産業がどのように発達したか。(教科書 P120～123・資料集 P99～102)

Q1 江戸時代の農業の進歩によって、何が変わりましたか。

○新田開発→()

○農業技術→()

○手工業の発達→()

Q2 諸産業の発達で、全国に流通するようになったものは何ですか。()

Q3 諸産業が発達することによって、どんな仕事が発達しましたか。
()

Q4 三都の繁栄でそれぞれの都市は、どのような特徴がありますか。

江戸…()

大阪…()

京都…()

課題2 江戸幕府の安定と元禄文化の特徴をまとめましょう。

(教科書 P124,125・資料集 P103～104)

Q1 第5代将軍徳川綱吉はどのような政策をしましたか。

()

Q2 新井白石はどのような政策をしましたか。

()

Q3 元禄文化の有名な作品や特徴をまとめましょう。

	有名な作品や作者など
文学	
美術	
芸能	
元禄文化の担い手	
元禄文化はどのような文化ですか。	

課題3 享保の改革はどのようにして行われたか。(教科書 P126～127・資料集 P105～106)

Q1 第8代将軍徳川吉宗は、享保の改革でどのような政策を行いましたか。

{

}

Q2 貨幣経済の広がりについて、貨幣(お金)はなぜ必要になったのか、または、便利で使うようになったか、次の身分の人々の立場で考えましょう。

○農民

[

]

○地主（土地持ちの農民）

{ }

課題4 田沼意次の政治と寛政の改革、天保の改革についてまとめましょう。
（教科書 P128～129・資料集 P107）

Q1 老中田沼意次は、どのような政策を行いましたか。

{ }

Q2 老中松平定信は、寛政の改革でどのような政策を行いましたか。

{ }

課題5 化政文化とはどのような文化か。（教科書 P130～131・資料集 P108～109）

Q1 化政文化の有名な作品や特徴をまとめましょう。

	有名な作品や作者など
学問	
文学	
美術	
化政文化 の担い手	

化政文化 はどのよう な文化で すか。	
------------------------------	--

課題6 外国船が出現に対して幕府や西日本の諸藩はどのような対応をとったか。

(教科書 P132~133・資料集 P110~111)

Q1 外国船が日本に近づいてきたころ幕府がとった政策はどんな政策をとりましたか。

()

Q2 老中水野忠邦は、天保の改革でどのような政策を行いましたか。

{

}

Q3 雄藩といわれる薩摩藩、肥前藩、長州藩は独自でどんな政策を行ったか。

{

}

Q4 雄藩といわれる藩は、なぜ独自の政策をとったと思いますか。また、なぜとれたと思いますか。

{

}

☆ここに気を付けて勉強してみてね☆

＊()は、知識理解です。社会科の専門用語や固有名詞を知って理解しましょう。ワークなどでも勉強しましょう。

＊{ }は、資料を読み取る技能です。教科書や資料集などを使って、文章や表、図、絵、写真などから情報を読み取りましょう。

※[]は、思考判断表現です。得た知識や読み取った資料、今までの学習の積み重ね、経験を基に自分で考えたことや、わかったことを書いてみましょう。文章の中に、具体的な内容や社会科の専門用語、固有名詞を入れること、また一般化した内容も入れて説明すると、自分で学習した内容が整理できます。(授業で練習しましたね!)