

2年生 英語科 臨時休業中(5月7日～31日)の課題

①2年生 英語学習カードの進捗に沿って、学習に取り組む

学習カードの学習内容はしっかり取り組んでください

※**チャレンジ**は力試し課題です、1日の学習に余裕のある生徒は取り組んでください

(1) エイゴラボ「今日の表現」、「基本文」、「ポイント」を読み、要点を整理してから、問題に取り組む
ミニラボで○付けをする

(2) ニュースタディノート

・教科書の pp.122-135 の Word List を辞書代わりにして、各 Unit や part の 語句、品詞、意味を調べ、書き込む

(具体的な書き方は「ニュースタディノートの使い方」にあります)

・毎日の学習に余裕のある生徒は、各 Unit や part の本文をノートの右側に書き写しておいてください

(3) 教科書音読、意味の確認

※音読シートが本校のホームページにアップロードされます

5月11日(月)には掲載されている予定です

②学習カードの理解度の自己評価をつける

自己評価の目安

A	・友だちに説明できるくらい内容が理解できた ・8～10割程度の丸がついた
B	・自分の力で、問題を解くことができた ・全体の6割程度の丸がついた
C	・ミニラボ(解答)に頼ることが多かった ・3割程度の丸がついた(3問に1つ正解)

A 評価で、1日の学習課題が早く終わってしまった生徒

→**チャレンジ**基本文マスター32に取り組み、自分の力を試してみよう

B 評価の生徒

→エイゴラボの「ポイント」をもう一度チェックし、**チャレンジ**基本文マスター32に取り組んでみよう

C 評価だった生徒

→エイゴラボの「ポイント」を読み直して、赤シートを使ってミニラボを使って復習しよう

③学習に取り組んで、わかったことや先生に質問したいことの欄に学習の振り返りをしよう

- ・新しい文法について
- ・エイゴラボの問題について
- ・教科書の内容、読み方についてなど

※提出に関しては、授業の再開後に連絡します