

3年英語音読シート Unit0

	英語	日本語	読み仮名付き
①	Hello, everyone.	こんにちは、みなさん。	ハロウ、エヴリワン Hello, everyone.
②	I'm Ito Kota.	僕は、伊藤光太です。	アイム イトウ コウタ。 I'm Ito Kota.
③	I'm going to talk about Canada.	これからカナダについてお話しします。	アイム ゴーイング トゥ トーク アバウトゥ キャナダ。 I'm going to talk about Canada.
④	Look at the map and the table.	この地図と表を見てください。	ルック アットゥ ダ マップ エン ダ テイブル。 Look at the map and the table.
⑤	Canada is north of the United States.	カナダはアメリカの北にあります。	キャナダ イズ ノース オヴ ダ ユナイテッド ステイツ。 Canada is north of the United States.
⑥	It's the world's second largest country,	世界で2番目に大きな国です。	イツ ダ ワールド セカンドゥ ラージェスト カントゥリイ。 It's the world's second largest country,
⑦	but it's population is only thirty-three million.	しかし、人口は3,300万人しかいません。	バツ イツ ポピュレーション イズ オウンリィ サーティスリー ミリオン。 but its population is only thirty-three million.
⑧	There are many places to see in Canada,	カナダには見るべき場所がたくさんあります。	デア アー メニィ プレイスイズ トゥ スー イン キャナダ。 There are many places to see in Canada,
⑨	like Niagara Falls and the Canadian Rockies.	ナイアガラの滝やカナディアンロッキーのように。	ライク ナイアガラ フォールズ エン ダ キャネイディアン クロッキーズ。 like Niagara Falls and the Canadian Rockies.
⑩	A lot of people go to Canada to enjoy its beautiful nature.	たくさんの人々がその美しい自然を楽しむためにカナダへ行きます。	ア ロット オヴ ピーポー ゴー トゥ キャナダ トゥ エンジョイ イツ ビューティフオ ネイチャー。 A lot of people go to Canada to enjoy its beautiful nature.
⑪	I want to go and see it myself.	僕も自分でそれを見に行きたいです。	アイ ワント トゥ ゴー エン スー イット マイセルフ。 I want to go and see it myself.
⑫	Thank you.	ありがとうございます。	Thank you.

レベル	内 容	1回読んだら☆を1つ塗ろう
Level1	読み仮名付きの英文を練習しよう	☆☆☆☆☆
Level2	英語だけの文を練習しよう	☆☆☆☆☆
Level3	日本語を見て、英語の文を言ってみよう。	☆☆☆☆☆

3年英語音読シート Unit 1 - 1.1 - 2

	英語	日本語	読み仮名付き
①	This is a famous painting by Vincent van Gogh.	これはビンセント・ヴァン・ゴッホによる有名な絵画です。	デイス イズ ア フェイマス ペインティング バイ ヴィンセント ヴァン ゴー. This is a famous painting by Vincent van Gogh.
②	It is loved by many people.	それは多くの人々に愛されています。	イット イズ ラウドゥ バイ メニ ビーポー. It is loved by many people.
③	Van Gogh was influenced by ukiyo-e.	ヴァン・ゴッホは浮世絵に影響を受けました。	ヴァン ゴー ワズ インフルエンストゥ バイ ウキヨエ. Van Gogh was influenced by ukiyo-e.
④	Some ukiyo-e prints are shown in this painting.	いくつかの浮世絵の版画がこの絵の中に示されています。	サム ウキヨエ プリンツ アー ショウン イン デイス ペインティング Some ukiyo-e prints are shown in this painting.
⑤	They were brought from Japan to Europe.	これらは日本からヨーロッパにもたらされました。	ゼイ アー ブロウト フロム ジャパン トゥ ヨーロッパ. They were brought from Japan to Europe.
⑥	Ms.Baker : Was this picture also painted by the same person?	ベーカー先生：この絵も同じ人によって描かれたの？	ミズ ベイカー ワズ チイズ ピクチャー オルソ ペインティッド バイ ダ セイム パーソン Ms.Baker : Was this picture also painted by the same person?
⑦	Kota : Yes, it was.	光太：はい、そうです。	コウタ イェス イット ワズ. Kota : Yes, it was.
⑧	Ms.Baker : When was it painted?	ベーカー先生：いつ描かれたの？	ミズ ベイカー ウェン ワズ イット ペインティッド Ms.Baker : When was it painted?
⑨	Is the year written in the book?	:その年は、その本に書かれているかしら？	イズ ダ イヤー リトゥン イン ダ ブック Is the year written in the book?
⑩	Kota : Yes. It was painted in 1887.	光太：はい。それは1887年に描かれました。	コウタ イェス イット ワズ ペインティッド イン エイティーン エイティセヴン Kota : Yes. It was painted in 1887.
⑪	Ms.Baker : I see.	ベーカー先生：なるほど。	ミズ ベイカー アイ スー Ms.Baker : I see.
⑫	At that time, Japanese culture was popular in Europe.	:そのころ、日本の文化はヨーロッパで人気がありました。	アツ ダツ タイム ジャパニーズ カルチュア ワズ ポピュラー イン ヨーロッパ . At that time, Japanese culture was popular in Europe.
⑬	Kota : Really? How about now?	光太： 本当ですか？ 今はどうなのでしょう？	コウタ リアライ ハウ アバウト ナウ Kota : Really? How about now?

レベル	内 容	1回読んだら☆を1つ塗ろう
Level1	読み仮名付きの英文を練習しよう	☆☆☆☆☆☆
Level2	英語だけの文を練習しよう	☆☆☆☆☆☆
Level3	日本語を見て、英語の文を言ってみよう。	☆☆☆☆☆☆

3年英語音読シート Unit 1 - 3

	英語	日本語	読み仮名付き
①	「Japanese Pop Culture around the World」	「世界に広がる日本のポップカルチャー」	「ジャパニイズ ポップ カルチャ アラウンド ダ ヴワールド」 「Japanese Pop Culture around the World」
②	Japanese manga and anime characters are loved in many countries.	日本のマンガやアニメのキャラクターは多くの国で愛されています。	ジャパニイズ マンガ エン アニメ キャラクターズ アー ラグドゥ イン メニ カントリース Japanese manga and anime characters are loved in many countries.
③	Doraemon is one good example.	ドラえもんはそのよい一例です。	ドラエモン イズ ワン グッドゥ イグザンポー Doraemon is one good example.
④	In 2012, he was given special birthday parties in Hon Kong and Taiwan.	2012年に、ドラえもんは香港と台湾で特別な誕生日会を開いてもらいました。	イン トゥサウザンド トゥエルヴ、 ヒィ ワズ ギヴン スペシャル パーティーズ イン ホンコン エン タイワン In 2012, he was given special birthday parties in Hon Kong and Taiwan.
⑤	Many Doraemon fans celebrated his 100-year "before" birthday.	多くのドラえもんのファンたちが、100年 “前” の誕生日をお祝いしました。	メニィ ドラエモン ファンズ セレブレイティッド ヒズ ワンハンドレッド イヤー ビフォア パーティ、 Many Doraemon fans celebrated his 100-year "before" birthday.
⑥	Another popular example of Japanese pop culture is the word "kawaii".	日本のポップカルチャーのもう1つの人気のある例は、“かわいい” という言葉です。	アナダァ ポピュラー イグザンポー オブ ジャパニイズ ポップ カルチャ イズ ダ ワード 'カワイイ'. Another popular example of Japanese pop culture is the word "kawaii".
⑦	"Kawaii" is also used outside Japan now.	“かわいい” は今、日本の国外でも使われています。	カワイイ イズ オルソ ユーズドゥ アウトサイド ジャパン ナウ. "Kawaii" is also used outside Japan now.
⑧	A lot of people are attracted by kawaii culture	多くの人々がカワイイカルチャーに惹きつけられています。	ア ロット オブ ビーポー アー アトラクティッド バイ カワイイ カルチャ A lot of people are attracted by kawaii culture
⑨	such as Hello Kitty goods and other unique designs.	ハローキティグッズやほかの独特なデザインなどのように	サッチ アズ ヘロー キティ グッズ エン アダー ユニーク デザインズ . such as Hello Kitty goods and other unique designs.

レベル	内 容	1回読んだら☆を1つ塗ろう
Level1	読み仮名付きの英文を練習しよう	☆☆☆☆☆☆
Level2	英語だけの文を練習しよう	☆☆☆☆☆☆
Level3	日本語を見て、英語の文を言ってみよう。	☆☆☆☆☆☆

3年英語音読シート Unit 1-4

	英語	日本語	読み仮名付き
①	Friday, April 22	4月22日、金曜日	フライデイ エイプリル トゥエンティ トゥ Friday, April 22
②	I read about ukiyo-e and Japanese pop culture today.	今日は浮世絵と日本のポップカルチャーについて読んだ。	アイ レッド アバウト ウキヨエ エン ジャパニーズ ポップ カルチャ トゥデイ I read about ukiyo-e and Japanese pop culture today.
③	I knew little about them before,	ぼくは今までそれらについてほとんど知らなかった。	アイ ニュー リトル アバウト デム ビフォア I knew little about them before,
④	but I learned that both are much loved in foreign countries.	でも外国で両方ともとても愛されていることを知った。	バツ アイ ラーンドゥ ダット ボウス アー マッチ ラヴドゥ イン フォーリン カントリース but I learned that both are much loved in foreign countries.
⑤	It makes me proud of Japan.	そのことを知って、ぼくは日本を誇りに思う。	イツ メイクス ミイ プラウド オブ ジャパン It makes me proud of Japan.
⑥	I also learned that ukiyo-e was pop culture in Japan during the Edo period.	ぼくは、浮世絵が江戸時代の日本では、ポップカルチャーだったということも知った。	アイ オルソ ラーンドゥ ダツ ウキヨエ ワズ ポップ カルチャ イン ジャパン デュアリング ダ エド ピアリョド. I also learned that ukiyo-e was pop culture in Japan during the Edo period.
⑦	In fact, ukiyo-e prints were sold like posters.	実際、浮世絵の版画は、ポスターのように売られていたのだ。	イン ファクト ウキヨエ プリンツ ワー ソールド ライク ポスターズ In fact, ukiyo-e prints were sold like posters.
⑧	I think manga and anime will be traditional Japanese arts like ukiyo-e someday.	ぼくは、マンガやアニメもいつか浮世絵のように伝統的な日本芸術になるだろうと思う。	アイ ティンク マンガ エン アニメ ワイル ビー トラディショナル ジャパニーズ . アーツ ライク ウキヨエ サムデイ I think manga and anime will be traditional Japanese arts like ukiyo-e someday.
⑨	Maybe even kawaii culture can become a part of Japanese tradition.	おそらく、カワイカルチャーでさえも、日本の伝統の一部になり得るかもしれない。	メイビー イーヴン カワイイ カルチャ キャン ビカム ア パート オヴ ジャパニーズ トラディション Maybe even kawaii culture can become a part of Japanese tradition.
⑩	This idea makes me happy.	こんなことを考えているとうれしくなる。	ディス アイディア メイクス ミイ ハッピー This idea makes me happy.

レベル	内 容	1回読んだら☆を1つ塗ろう
Level1	読み仮名付きの英文を練習しよう	☆☆☆☆☆☆
Level2	英語だけの文を練習しよう	☆☆☆☆☆☆
Level3	日本語を見て、英語の文を言ってみよう。	☆☆☆☆☆☆