

1学年 5月18日～22日の課題指示一覧

教科	課題内容・学習目標	指示・説明
国語	<p>【1コマ目】 「ダイコンは大きな根?①」</p> <p>【2コマ目】 「ダイコンは大きな根?②」</p> <p>【3コマ目】 「ダイコンは大きな根?③」</p> <p>【4コマ目】 「ダイコンは大きな根?④」</p>	<p>①本文のあらましをつかみ、語句の意味を確認しよう。 ②段落に分け、それぞれの段落の役割について確認しよう。 ③各段落を要約しよう。また、文章を読んだ自分の考えを持とう。 ④文章中の「問い」と「答え」、題名の意味についても考えよう。</p> <p>※学習内容の詳細は、配布された別紙プリントを見てください。 ※1,2,3コマ目の最初は、指定された範囲の漢字の学習を行います。(範囲は目安です。できるならば、たくさんの漢字を勉強しましょう。) 4コマ目において、配布された漢字の小テストを自分で実施し、点数を報告します。 ※毎時間(コマごと)に学習のふり返りを、「ふり返しシート」に記入しましょう。</p> <p>【追加説明】「ノート」とは… ・各ご家庭で、B5サイズの大学ノートを1冊用意してください。メーカーや表紙の柄などは問いません。ノートを横にして、縦書きで使ってください。</p>
社会	<p>【1コマ目】 「世界の姿」</p> <p>【2コマ目】 「世界の姿」</p> <p>【3コマ目】 「世界各地の人々の生活と環境」</p>	<p>5月は地理ワークを学習します。 ワークの構成は「A教科書で確認」「B力をつけよう」「苦手克服ゼミ」「ポイントの整理」「総合問題」と基礎から応用という流れになっています。 自分がどこまで理解できたかを点数や感想などで記録しておきましょう。</p>
数学	<p>【1コマ目】 学習プリント (No. 4) 学習プリント (No. 5)</p> <p>【2コマ目】 問題集 P16～P21 を行う</p> <p>【3コマ目】 学習プリント (No. 7) 問題集 P34～P37 を行う</p> <p>【4コマ目】 学習プリント (No. 8) 問題集 P40～P43 を行う</p>	<p>・問題集 直接問題集に書き込み、○付けを行う。できなかった問題は、プリント、教科書を確認しやり直してみる。</p>
理科	<p>【1コマ目】 教科書P. 27～31 問題集P. 5, 6①, 7④</p> <p>【2コマ目】 教科書P. 38, 46 P. 51, 52 問題集P. 8①②, 10①</p> <p>【3コマ目】 教科書P. 53～59 問題集P. 8③, 9, 10基本 P. 11②③</p>	<p>【学習の取り組み方】 (1):教科書を読んで、大切なところをノートにまとめよう。 特に、用語の意味を理解するようにしましょう。 (2):問題集を解いて、確認をしよう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行いましょう。 (3):問題集を解いて、自分の理解度をはかろう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行いましょう。 ※「NHK for School」を活用して、より分かりやすく、より学習を充実させましょう!</p>
英語	<p>【1コマ目】 小学英語復習ブック (pp2-5)</p> <p>【2コマ目】 小学英語復習ブック (pp6-9)</p> <p>【3コマ目】 小学英語復習ブック (pp10-13)</p> <p>【4コマ目】 小学英語復習ブック (pp14-15)</p>	<p>・丁寧な字で書くこと ・丸付けまで行い、間違えた問題はもう一度解きなおす ・④Let's Write!は1文だけでなく、いろいろな単語を使って書いてみよう(その際、ワイドノート p70以降の自由練習ノートやプリント冊子の自由記入欄を使う)</p>
体育	<p>毎日・10分間トレーニング(+α挑戦)</p> <p>【1コマ目】 教科書P90～91、ノートP28</p> <p>【2コマ目】 教科書P92～93、ノートP30</p>	<p>◎配布プリント「臨時休校中の保健体育の課題について」参照 【先生から今週の自己評価から次週へアドバイス】 ≪体育編≫ ●A評価だった生徒へ →大変よく頑張りました。その頑張りが成長へとつながります。引き続き頑張ってください。</p>

		<p>●B評価生徒へ →頑張りました。体力を向上させるには、30分以上の運動を週3日以上取り組むと良いと言われています。早起きして挑戦してみよう。</p> <p>●C評価だった生徒へ →おいしい。毎日やるのが大事です。できそうな運動からやってみよう。 《保健》</p> <p>●A評価だった生徒へ →よく頑張りました。$+α$の学習が自分の力を伸ばすことにつながります。引き続き頑張ってください。</p> <p>●B評価だった生徒へ →頑張りました。知識をしっかりと身に付けるためにもう一度解いてみましょう。</p> <p>●C評価だった生徒へ →おいしい。間違えた・わからなかった問題を解き直してみましよう。</p>
音楽	作曲家新聞の作成(2)	2時限目：調べたものをまとめる。レイアウトを考え下書きをする。
美術	明暗を表現しよう (5/8に配布されたプリント1枚)	☆鉛筆を使ってすでに配布した課題プリントに取り組む。 ※美術課題の参考になるデータを随時HPに掲載しているのでチェックする。
技家	【技術】 ものづくりの視点や 進め方を知ろう	①教科書 p 22~25 を読みながら、ノート p6~7 を記入しよう。 ②ノートの解答を見て丸つけをしよう。 ③本時の自己評価をしよう。ノート p7 右下のマークを活用し、ふり返りを行いましよう。
	【家庭】 自分らしい着方と衣服の はたらきについて考えよう	①教科書 p161~171 を読んで、ノートの p96~97 を解きましよう。 シールを貼るページも忘れずにやりましよう。 ②ノートの解答を見て丸つけをしましよう。 ③p97 の右下の評価のところにもチェックをつけましよう。また、自分で解決できない問題については、ノート p97 「NOTE」に記入しておきましよう。 《補足説明》 ●p97 の「チャレンジ」のところでは、自宅にある衣服を合わせてみて、自分に合う色を探してみましよう。
道徳	2 すべてがリオでかみ合った	2 別紙の課題プリントに書き込もう。 資料を読み、自分の考えを持ちます。 家族の人などと話し合いができるなら、話し合ってみましよう。 《訂正箇所確認》 「ころのおと」2枚、課題プリント裏表1枚は、 道徳ファイル(黄色) → クリアファイルに入れて保管する。