

Unit1 Pop Culture Then and Now～解答編～

5/8 に配付した課題プリントの解答です。丸付けをしておきましょう。
必要がなければ、プリントアウトする必要はありません。

Unit1-1

練習2 was written

練習3 was painted by

📖教科書の本文を読んでみよう！

This is a famous painting by Vincent van Gogh. It is loved by many people.
Van Gogh was influenced by ukiyo-e. Some ukiyo-e prints are shown in this painting.
They were brought from Japan to Europe.

1. 受け身の文に下線を引いてみよう。→最初の文以外はすべて受け身の文ですね！

2. 次の質問に日本語で答えよう。

①この絵は誰によって描かれたものですか。

ビンセント・バン・ゴッホ

②ゴッホの絵は何に影響を受けましたか。

浮世絵

3. 次のメモを見て1つを選び、受け身の文を使って英語で紹介してみよう。

大阪城（豊臣秀吉）
ドラえもん（藤子不二雄）
走れメロス（太宰治）
富嶽三十六景（葛飾北斎）

Osaka castle was built by Toyotomi Hideyoshi.
Draemon was drawn by Fujiko Fujio.
Run, Meros! was written by Dazai Osamu.
Thirty-six View of Mount Fuji was painted by Hokusai.

Unit1-2

📖練習してみよう！

① Was / built / it / was

② Was / drawn / by

③ are / not

④ Are / read / they're / not *they aren't

Unit1 Pop Culture Then and Now ~Unit1-3&1-4~

Unit1-3

📖本文を読んで、教科書 P.11 Q&A を解いてみましょう。(答えは直接教科書に書き込もう)

【ヒント】 1. Are Japanese manga and anime characters loved only in Japan?

「日本のマンガやアニメのキャラクターは、日本の中だけで愛されているのですか。」

2. What did many Doraemon fans in Hong Kong and Taiwan celebrate?

「多くのドラえもんファンは、香港や台湾で何をお祝いしましたか。」

3. What Japanese word is used outside Japan now?

「現在、どんな日本語が日本の国外で使われていますか。」

【解答】

1. No, they're not. They are loved in many countries.

「いいえ、違います。それらは、多くの国々で愛されています。」

2. They celebrated his 100-year "before" birthday.

「彼らは、ドラえもんの100年“前”の誕生日をお祝いしました。」

3. "Kawaii" is. "かわいい" です。」 *loved は省略される

📖本文を読んで次の問いに答えなさい。(ノートに答えを書く場合は、P.10に書こう)

1. 本文で紹介されている日本のポップカルチャーの例を2つ書きなさい。

2. 日本の“かわいい”カルチャーについて書かれていることをそのまま抜き出しなさい。

3. 日本のポップカルチャーが海外でどのように受け止められているのか、2文程度でまとめなさい。

①

②

※英語でチャレンジしてみましょう。(苦手な人は日本語でも良い)

🎧 プラスワン 受け身の文の発展：2つ目的語がある場合、2種類の受け身の文が作れるよ！

A:普通の文「ユキは彼にプレゼントをあげた。」

主語	動詞	目的語①	目的語②
Yuki	gave	him	a present.
ユキは	あげた	彼に	プレゼントを

B：受け身の文①：目的語①が主語になる場合「彼はユキにプレゼントをもらった。」

主語	動詞		
He	was given	a present	by Yuki.
彼は	もらった	プレゼントを	ユキに

受け身の文②：目的語②が主語になる場合「プレゼントはユキによって彼にもらわれた。」

主語	動詞		
A present	was given	to him	by Yuki.
プレゼントは	もらわれた	彼に	ユキによって

Unit1-4

🎧 本文を読んで、TFを解いてみましょう。答えは、ノートP.12に記入しましょう。

1. Kota didn't know much about ukiyo-e before.
2. Kota thinks manga and anime are traditional Japanese arts now.
3. Kota thinks kawaii culture can become a part of Japanese tradition someday.

【ヒント】

1. 光太は、今まで、浮世絵についてよく知らなかった。
2. 光太は、マンガやアニメが今、伝統的な日本の芸術であると思っている。
3. 光太は、カワイイカルチャーが、いつの日か、伝統的な日本の芸術の一部になり得ると思っている。

【解答】 1. T 2. F 3. T

【ヒント】 1. Are ukiyo-e and Japanese pop culture loved in foreign countries?

「海外の国々で、浮世絵と日本のポップカルチャーは愛されていますか。」

2. What did Kota also learn about ukiyo-e?

「光太は浮世絵について何を学びましたか。」

3. What does Kota think about manga and anime?

「光太はマンガやアニメについてどう思っていますか。」

【解答】 1. Yes, they are. 「はい、そうです。」

2. He learned that it was pop culture in Japan during the Edo period.

「彼は、江戸時代の日本ではそれがポップカルチャーであったことを学んだ。」

3. He thinks they will be traditional Japanese arts like ukiyo-e someday.

「彼は、それらがいつか浮世絵のように、伝統的な日本の芸術になるだろうと思っている。」

教科書で紹介されているもの以外に、海外で愛されている日本文化としてどんなものがありますか。
例をあげて、英語 2 文以上で紹介しましょう。(ノートに答えを書く場合は P.12 に書こう)

【解答例】

Japanese food is one of the most famous Japanese culture in the world.

People say that it is good for our health. So it is loved in many countries.

These days, kombucha is known well.

「和食は世界で最も有名な日本の伝統文化の 1 つです。和食は私たちの健康に良いといわれています。そのため多くの国々で愛されています。最近では“昆布茶”もよく知られています。」

3年英語音読シート Daily Scene1

	英語	日本語	読み仮名付き
①	Meg's father: Help yourself, Erika.	メグの父：自由に食べてね、エリカ。	メグズ ファダー： ヘルプ ユアセルフ、エリカ
			Meg's father: Help yourself, Erika.
②	Erika: Thank you.	エリカ：ありがとうございます。	エリカ： テンキュ
			Erika: Thank you.
③	Meg's father: Would you like some more?	メグの父：もう少しどう？	メグズ ファダー： ウツジュー ライク サム モア
			Meg's father: Would you like some more?
④	Erika: Yes, please.	エリカ：はい、ありがとうございます。	エリカ： イエス、プリーズ
			Meg: Yes, please.
⑤	Meg's father: I'm glad you like it.	メグの父：気に入ってくれてうれしいよ。	メグズ ファダー： アイム グラツジュー ライキットウ
			Meg's father: I'm glad you like it.
⑥	Erika: May I have some water?	エリカ：お水をいただけますか。	エリカ： メイ アイ ハヴ サム ワラ
			Erika: May I have some water?
⑦	Meg's father: Of course. Here you are.	メグの父：もちろん。はい、どうぞ。	メグズ ファダー： オフ コース、 ヒア ユー アー
			Meg's father: Of course. Here you are.
⑧	Erika: This dish is delicious. What is it called?	エリカ：このお料理、すごくおいしいです。 何と呼ばれているのですか。	エリカ： ディス ディッシュ イズ デリシャス、ワット イズ イットウ コールドウ
			Erika: This dish is delicious. What is it called?
⑨	Meg's father: It's called meat loaf. It's made from beef.	メグの父：それは、ミートローフと呼ばれているよ。 牛肉からできているんだ。	メグズ ファダー： イッツ コールドウ ミート ローフ、 イッツ メイド フロム ビーフ
			Meg's father: It's called meat loaf. It's made from beef.
⑩	Meg's father: Would you like another piece of meat loaf?	メグの父：ミートローフをもう1切れどうだい？	メグズ ファダー： ウツジュー ライク アナタ ビース オヴ ミート ローフ
			Meg's father: Would you like another piece of meat loaf?
⑪	Erika: No, thank you. I'm full.	エリカ：いいえ、結構です。おなかがいっぱいです。	エリカ： ノー テンキュ、 アイム フル、
			Erika: No, thank you. I'm full.

レベル	内 容	1回読んだら☆を1つ塗ろう
Level1	読み仮名付きの英文を練習しよう	☆☆☆☆☆
Level2	英語だけの文を練習しよう	☆☆☆☆☆
Level3	日本語を見て、英語の文を言ってみよう。	☆☆☆☆☆

3年英語音読シート Presentation1

	英語	日本語	読み仮名付き
①	This is called a yunomi.	これは湯飲みと呼ばれています。	デイス イズ コールドゥ ア ユノミ
			This is called a yunomi.
②	It's used when you drink tea.	それは、お茶を飲むときに使われます。	イツ ユーズドゥ ウェン ユー ドウリンク ティ
			It's used when you drink tea.
③	A yunomi usually doesn't have a handle.	湯飲みはふつう、取っ手はありません。	ア ユノミ ユージュアリィ ダズントゥ ハヴ ア ハンドー
			A yunomi usually doesn't have a handle.
④	This yunomi is Arita ware from Saga Prefecture.	この湯飲みは、佐賀県の有田焼です。	デイス ユノミ イズ アリタ ウエア フロム サガ プリフェクチュア
			This yunomi is Arita ware from Saga Prefecture.
⑤	There are many kinds of yunomi in Japan.	日本にはたくさんの種類の湯飲みがあります。	デア アー メニ カインズ オヴ ユノミ イン ジャパン
			There are many kinds of yunomi in Japan.
⑥	Some of them are really beautiful.	そのうちのいくつかは、ほんとうに美しいです。	サム オヴ デム アー レアリィ ビューティホー
			Some of them are really beautiful.

レベル	内 容	1回読んだら☆を1つ塗ろう
Level1	読み仮名付きの英文を練習しよう	☆☆☆☆☆
Level2	英語だけの文を練習しよう	☆☆☆☆☆
Level3	日本語を見て、英語の文を言ってみよう。	☆☆☆☆☆