

2 学年 5 月 18 日～22 日の課題指示一覧

教科	課題内容・学習目標	指示・説明
国語	【1 コマ目】 漢字の学習 P4・5 上段 教科書 P29・39・40 ワーク P14・23・24 【2 コマ目】 漢字の学習 P4・5 中段 教科書 P50 ワーク P25・35 【3 コマ目】 漢字の学習 P4・5 下段 教科書 P61・62 ワーク P40・41・63 【4 コマ目】 漢字小テスト 2 教科書 P42～ ワーク P28・29	●各時間で取り組む内容については別紙を参照してください 【1 コマ目】 〈ねらい〉 熟語の成り立ちの仕組みを理解しよう。 【2 コマ目】 〈ねらい〉 漢字や語句を正しく理解し、語彙を広げよう。 【3 コマ目】 〈ねらい〉 類義語・対義語・多義語の意味や用法を理解しよう。 【4 コマ目】 〈ねらい〉 本文の構造（序論・本論・結論）をつかもう。
社会	歴史第 4 章 近世の日本 ワーク歴史 2・3 P2～25 「B 力をつけよう」	歴史ワークの P2～25 までの「B 力をつけよう」は、応用を含めた内容です。まずは自分の力で解いてみましょう。また、教科書を使って解き直しをして、理解を深めましょう。1 週間 3 コマありますので、8 ページ満点を目指すために自分で 1 コマ分どのように進んだらいいかペース配分を考えて勉強しましょう。
数学	【1 コマ目】 シート④ 【2 コマ目】 シート⑤ 【3 コマ目】 シート⑥	1. 教科書を参考に内容を把握する。 2. ノートに整理する。ノート見開きの左のページにシートを貼り、右のページで練習問題に取り組み、理解できなかった内容や疑問も書き留めておく。 3. 学習の振り返りを記入する。
理科	【1 コマ目】 教科書 P. 26～31 問題集 P. 6, 7 P. 8 基本をおさえる 9⑤ 【2 コマ目】 教科書 P. 32～36 問題集 P. 10～11 ①② P. 15 基本をおさえる ① 【3 コマ目】 教科書 P. 37～41 問題集 P. 11 ③ 【4 コマ目】 教科書 P. 42～45 問題集 P. 12 P. 15②	【学習の取り組み方】別紙参照 (1): 教科書を読んで、大切なところをノートにまとめよう。 特に、用語の意味を理解するようにしよう。 (2): 問題集を解いて、確認をしよう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行おう。 (3): 問題集を解いて、自分の理解度をはかろう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行おう。 (4): チェック表に記入しよう。 ※「NHK for School」を活用して、より分かりやすく、より学習を充実させよう！
英語	【1～4 コマ目】 「2 年生 英語学習カード 5 月 18 日（月）～22 日（金）（5/8 配布）」参照 ・エイゴラボ ・ニュースタディノート ・基本文マスター 3 2 ・教科書音読	「2 年生 英語科 臨時休業中（5 月 7 日～31 日）の課題」および別紙参照 ※榛松中学校ホームページ掲載 「2 年生 英語学習カード 5 月 18 日（月）～22 日（金）（5/8 配布）」の進捗に沿って学習に取り組むこと
体育	毎日・10 分間トレーニング（+α 挑戦） 【1 コマ目】 教科書 P 6 2～6 3、ノート P 6 【2 コマ目】 教科書 P 6 4～6 5、ノート P 8	◎配布プリント「臨時休校中の保健体育の課題について」参照 【先生から今週の自己評価から次週へアドバイス】 《体育編》 ●A 評価だった生徒へ →大変よく頑張りました。その頑張りが成長へとつながります。引き続き頑張ってください。 ●B 評価生徒へ →頑張りました。体力を向上させるには、30 分以上の運動を週 3 日以上取り組むと良いと言われています。早起きして挑戦してみよう。 ●C 評価だった生徒へ

		→おいしい。毎日やることが大事です。できそうな運動からやってみよう。 ≪保健≫ ●A評価だった生徒へ →よく頑張りました。+αの学習が自分の力を伸ばすことにつながります。引き続き頑張ってください。 ●B評価だった生徒へ →頑張りました。知識をしっかりと身に付けるためにもう一度解いてみましょう。 ●C評価だった生徒へ →おいしい。間違えた・わからなかった問題を解き直してみましょう。
音楽	作曲家新聞の作成（2）	2 時限目：調べたものをまとめる。レイアウトを考え下書きをする。
美術	人の形に込めたもの② 教科書 P 58～61	① 1 「鑑賞」の①～②に関してプリントを印刷できない場合はクロッキー帳に文章を書いてくる。 ②クロッキー帳の新しいページにスポーツしている人の骨格を意識したポーズを3つクロッキーする。 ☆教科書「中学体育実技」、新聞、雑誌、などを参考にしてもよい。 ※美術課題の参考になるデータを随時HPに掲載しているのでチェックする。
技家	【技術】 生物育成計画の必要性を知ろう	①教科書 p 142～145 を読みながら、ノート p 81 を記入しよう。 ②ノートの解答を見て丸つけをしよう。 ③本時の自己評価をしよう。ノート p 81 右下のマークを活用し、ふり返りを行いましょう。
	【家庭】 食生活について知識・理解の確認	①ノート p74 のまとめのテスト「食生活 1」をやってみよう。 時間を 20 分間、計測して行い前回復習した内容をきちんと理解できているか確認をしましょう。 ②解答を見て丸つけをしましょう。 ③不正解だった(わからなかった)部分は、復習をしよう。また、自分で解決できない問題については、ノート p82 「NOTE」欄に記入しておきましょう。
道徳	【1 コマ】 あいさつ (pp. 10-13)	題材を読んで、ワークシートの質問に自分の考えを書く ※取り組んだワークシートは道徳のファイル（黄色）に入れて、保管する

2 学年 臨時休校中の時間割表

	月	火	水	木	金
	体育（10 分間のトレーニング）				
1 時間目	英語①	英語②	国語②	音楽	美術
2 時間目	数学①	道徳	理科②	社会②	理科④
3 時間目	技術	国語①	英語③	英語④	社会③
4 時間目	家庭	保体①	保体②	国語③	数学③
5 時間目	理科①	社会①	数学②	理科③	国語④

《各教科の 1 週間のコマ数》

●国語・理科・英語・・・4 コマ（時間分）

●社会・数学・・・3 コマ（時間分）

●保体・・・2 コマ（時間分）

●音楽・美術・技術・家庭・道徳・・・1 コマ（時間分）