

1学年 5月25日～29日の課題指示一覧

教科	課題内容・学習目標	指示・説明
国語	<p>【1コマ目】 「ちょっと立ち止まって」①</p> <p>【2コマ目】 「ちょっと立ち止まって」②</p> <p>【3コマ目】 「ちょっと立ち止まって」③</p> <p>【4コマ目】 「ちょっと立ち止まって」④</p>	<p>①本文のあらましをつかみ、語句の意味を確認しよう。 ②段落&場面分け、各場面の要約をしよう。 ③文章を読んで、筆者の考えを書こう。 ④筆者の説明の仕方を参考に、自分で説明文を書いてみよう。</p> <p>※学習内容の詳細は、配布された別紙プリントを見てください。 ※1,2,3コマ目の最初は、指定された範囲の漢字の学習を行います。(範囲は目安です。できるならば、たくさんの漢字を勉強しましょう。) 4コマ目において、配布された漢字の小テストを自分で実施し、点数を報告します。 ※毎時間(コマごと)に学習のふり返りを、「ふり返しシート」に記入しましょう。 <u>教科書をきちんと読む習慣を身につけましょう。</u></p> <p>先週追加連絡した「ノートについて」 ・各ご家庭で、B5サイズの大学ノートを1冊用意してください。メーカーや表紙の柄などは問いません。ノートを横にして、縦書きで使ってください。(すでに榛中ノートなど、別のノートに行っている場合は、それでもかまいません。)</p>
社会	<p>【1コマ目】 「世界各地の人々の生活と環境」</p> <p>【2コマ目】 「世界各地の人々の生活と環境」</p> <p>【3コマ目】 「世界各地の人々の生活と環境」</p>	<p>5月は地理ワークを学習します。 ワークの構成は「A教科書で確認」「B力をつけよう」「苦手克服ゼミ」「ポイントの整理」「総合問題」と基礎から応用という流れになっています。 自分がどこまで理解できたかを点数や感想などで記録しておきましょう。</p>
数学	<p>【1コマ目】 ちびむすドリル</p> <p>【2コマ目】 ちびむすドリル</p> <p>【3コマ目】 1コマ目、2コマ目のやり直し</p> <p>【4コマ目】 問題集P32～P33を行う</p>	<p>・ちびむすドリル 「中学1年数学 正の数・負の数 加法、減法 問題プリント」をネットで確認しながら、ノートにやる。 「中学1年数学 正の数・負の数 乗法、除法 問題プリント」をネットで確認しながら、ノートにやる。</p>
理科	<p>【1コマ目】 補助教材P. 2～6 問題集P. 12～13①②③ P. 16①</p> <p>【2コマ目】 補助教材P. 7～9 問題集P. 13④, 16基本</p> <p>【3コマ目】 補助教材P. 10～15 問題集P. 14, 15, 17</p>	<p>【学習の取り組み方】※次の(1)～(3)は学習表と対応しています。 (1):教科書を読んで、大切なところをノートにまとめよう。 (1)のノートは各自で購入してください。B5サイズの一般的なノートで構いません。 特に、用語の意味を理解するようにしましょう。 (2):問題集を解いて、確認をしよう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行いましょう。 (3):問題集を解いて、自分の理解度をはかろう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行いましょう。 ※「NHK for School」を活用して、より分かりやすく、より学習を充実させましょう!</p>
英語	<p>【1コマ目】 ジョイフルワーク (pp2-3) ワイドノート (pp8-11) ドリル教材“Hi, English!”</p> <p>【2コマ目】 教科書 (pp18-19) ワイドノート (p16) ジョイフルワーク (p11)</p> <p>【3コマ目】 英会話教材、ジョイフルワーク (pp8-11)、ドリル教材</p> <p>【4コマ目】</p>	<p><1, 2コマ目の進め方> ・丁寧な字で書くこと ・単語は空いているページなどを活用し、何度も練習しましょう</p> <p><3, 4コマ目の進め方> ★4月、5月で学習する文法です ・e-ライブラリの英会話教材は英文・日本語、すべて表示して構わないので、何度も音声聞き、マネして発音する ・ジョイフルワークの文法説明をよく読んで、問題を解く (p15の①単語チェック②重要表現③本文読解は解かなくて良い) ・e-ライブラリのドリル教材“基本”を解く →すべての間違えた問題は必ず解答や解説をよく読み、なにを間違えたか根拠を見つける。</p>

	英会話教材、ジョイフルワーク (pp14-15)、ドリル教材	*e-ライブラリの“標準”や“挑戦”コースもやってみよう
体育	毎日・10分間トレーニング (+α挑戦) 【1コマ目】 教科書P134~135、ノートP34 【2コマ目】 まとめの問題P33、P40①のみ	◎配布プリント「臨時休校中の保健体育の課題について」参照 【先生から今週の自己評価から次週へアドバイス】 ≪体育編≫ ●A評価だった生徒へ →大変よく頑張りました。コツコツと続けることが成長へとつながります。今週の頑張りが、学校が始まったときに役に立ちますよ。 ●B評価だった生徒へ →頑張りました。良い習慣が身についています。いつもよりちょっと早めに起きて、30分以上の運動を週3日以上に挑戦してみよう。 ●C評価だった生徒へ →もう一息。前日までに次の日に取り組む運動の計画を立ててみよう。また、好きな音楽を聴きながら運動すると気分が上がりますよ。 ≪保健≫ ●A評価だった生徒へ →大変よく頑張りました。「+αやろう！」というその意欲が他の教科の学習にも良い影響を与えます。学校開始後も引き続き取り組みましょう。 ●B評価だった生徒へ →頑張りました。「もう一回解いてみよう！」という気持ちが自分のレベルアップにつながります。Let's Try!! ●C評価だった生徒へ →もう一歩。わからなかった問題は、先延ばしにせず、今日のうちに解決しておくといいですよ。
音楽	作曲家新聞の作成 (3)	完成させる。文字はきれいに丁寧に書く。必要に応じて資料をはりつける。
美術	絵の具と道具の使い方 P50~P51	☆教科書P50~P51を読んでプリントに取り組もう。 ※プリント印刷ができない場合は、A4の紙に【1年〇組〇番 名前、それぞれの回答】を書いて提出してください。
技家	【技術】 材料の特徴と利用方法を知ろう	①教科書p26~27を読みながら、ノートp8を記入しよう。 ②ノートの解答を見て丸つけをしよう。 ③「材料の特徴」の学習を活かして、飲料用ペットボトルが開発された理由を考え、ノートp9にその説明を記入しよう。 ヒント：飲料を保存するだけならビンや缶もできるよね。プラスチックの特徴を思いだそう。
	【家庭】 衣服の構成	①教科書p172~173を読んで、ノートp98~99ページを解きましょう。 ②ノートの解答を見て丸つけをしましょう。 ③p99の右下にある自己評価にもチェックを付けましょう。
道徳	3 朝市の「おはようございます」	3 別紙の課題プリントに書き込もう。 ●「ころのおと」2枚、課題プリント裏表1枚は、 道徳ファイル(黄色) → クリアファイルに入れて保管する。