2学年 5月25日～29日の課題指示一覧

教科	課題内容・学習目標	指示・説明
国語	【1 項目】 漢字の学習 P6・7 上段 教科書 P42～46 ワーク P30～33 【2 項目】 漢字の学習 P6・7 中段 教科書 P46～48 ワーク P32・33 【3 項目】 漢字の学習 P6・7 下段 教科書 P42～終わり ワーク P34 【4 項目】 漢字小テスト 3 教科書 P42～	●各時間で取り組む内容については別紙を参照してください 【1 項目】 〈ねらい〉序論と本論Ⅰ（エンペラーペンギン）の内容を理解しよう。 【2 項目】 〈ねらい〉本論Ⅱ（アデリーペンギン）と結論の内容を理解しよう。 【3 項目】 〈ねらい〉文章の構成や事実と考えの示し方に着目して、筆者の説明の仕方の特徴を捉えよう。 【4 項目】 〈ねらい〉「バイオロギング」の可能性について考え、ものの見方や考え方を広げよう。
社会	【1 項目】 歴史ワーク P8. 9、P20. 21 【2 項目】 歴史ワーク P22, 23、P24 【3 項目】 歴史ワーク P25	まとめの問題を時間を計って解いて、どれだけできたか記録しましょう。また、間違えたところを解き直ししましょう。
数学	【1 項目】 ワーク P 6～P 7 【2 項目】 ワーク P 8～P 9 【3 項目】 ワーク P 10～P 11	1. ワークの該当ページに取り組む。 2. ○付けをして、できなかった問題は教科書で振り返る。 3. ノートに再チャレンジする。
理科	【1 項目】 教科書 P. 46～51 問題集 P. 13 P. 16③④ 【2 項目】 教科書 P. 52～57 問題集 P. 14 P. 16⑤ 【3 項目】 教科書 P. 58～61 問題集 P. 17 P. 22 基本をおさえる ① 【4 項目】 教科書 P. 62～67 問題集 P. 18, 19 P. 22②③	【学習の取り組み方】別紙参照 (1)：教科書を読んで、大切なところをノートにまとめよう。特に、用語の意味を理解するようにしよう。 (2)：問題集を解いて、確認をしよう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行おう。 (3)：問題集を解いて、自分の理解度をはかろう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行おう。 (4)：チェック表に記入しよう。 ※「NHK for School」を活用して、より分かりやすく、より学習を充実させよう！
英語	【1～4 項目】 「2年生 英語学習カード 5月25日(月)～29日(金) (5/8配布)」参照 ・エイゴラボ ・ニュースタディノート ・基本文マスター32 ・教科書音読	「2年生 英語科 臨時休業中(5月7日～31日)の課題」および別紙参照 ※榛松中学校ホームページ掲載 「2年生 英語学習カード5月25日(月)～29日(金) (5/8配布)」の進捗に沿って学習に取り組むこと 音読で読み方がわからない単語は、カタカナや1年生で学習したフォニックスを参考に読んでみてください。再開後、授業で確認しましょう。
体育	毎日・10分間トレーニング (+α) 【1 項目】 教科書 P66～71 ノート P10、12 【2 項目】 教科書 P148～149 ノート P34	◎配布プリント「臨時休校中の保健体育の課題について」参照 【先生から今週の自己評価から次週へアドバイス】 ≪体育編≫ ●A評価だった生徒へ →大変よく頑張りました。コツコツと続けることが成長へとつながります。今週の頑張りが、学校が始まったときに役に立ちますよ。 ●B評価だった生徒へ →頑張りました。良い習慣が身についています。いつもよりちょっと早めに起きて、30分以上の運動を週3日以上に挑戦してみよう。 ●C評価だった生徒へ

		→もう一息。前日までに次の日に取り組む運動の計画を立ててみよう。また、好きな音楽を聴きながら運動すると気分が上がりますよ。 《保健》 ●A評価だった生徒へ →大変よく頑張りました。「+αやろう！」というその意欲が他の教科の学習にも良い影響を与えます。学校開始後も引き続き取り組みましょう。 ●B評価だった生徒へ →頑張りました。「もう一回解いてみよう！」という気持ちが自分のレベルアップにつながります。Let's Try!! ●C評価だった生徒へ →もう一歩。わからなかった問題は、先延ばしにせず、今日のうちに解決しておくといいですよ。
音楽	作曲家新聞作成(3)	3 時限目：完成させる。文字はきれいに丁寧に書く。必要に応じて資料をはりつける。
美術	人の形に込めたもの③	☆教科書 P59～P61 を読んでプリントに取り組もう。 ※プリント印刷ができない場合は、クロッキー帳の新しいページに 【2年〇組〇番 名前、①こんな一瞬はどうだろう(言葉で書く) ②目にとまる(言葉で書く) ☆ 作品にする『ワクワクする自分』のポーズを1つクロッキーする。 ☆なぜこのポーズにしたのか具体的に理由を書こう】 を書いて合わせて提出してください。
技家	【技術】 生産のしくみについて知ろう	①教科書 p 166～167 を読みながら、ノート p 92 を記入しよう。 ②ノートの解答を見て丸つけをしよう。 ③出産した牛からしか乳を搾れない牛乳が、スーパーからなくならない訳を考えよう。 ※生産の仕組み(サイクル)を意識して生産の工夫を、ノート p98 の「NOTE」欄に記入しよう。
	【家庭】調理の計画	①教科書 p94～98 を読んでノートの p60～62 を解きましょう。 ②解答を見て丸つけをしましょう。 ③p60 の右下にある自己評価の欄にもチェックを付けましょう。 ④おうちの人が調理をしている流れや手順を観察し、効率的に調理をするための工夫にどんなことができるかを考えてみましょう。
道徳	【1コマ】 「ばなしの女王」(pp.14-17)	「ばなしの女王」(pp.14-17)を読み、ワークシートに自分の考えを書く ※取り組んだワークシートは道徳のファイル(黄色)に入れて、保管する

2 学年 臨時休校中の時間割表

	月	火	水	木	金
	体育(10分間のトレーニング)				
1 時間目	国語	英語	保体	美術	英語
2 時間目	英語	数学	数学	社会	国語
3 時間目	社会	技術	国語	理科	保体
4 時間目	理科	家庭	音楽	国語	理科
5 時間目	数学	理科	道徳	英語	社会

《各教科の1週間のコマ数》

- 国語・理科・英語・・・4コマ(時間分)
- 社会・数学・・・3コマ(時間分)
- 保体・・・2コマ(時間分)
- 音楽・美術・技術・家庭・道徳・・・1コマ(時間分)