

3学年 5月25日～29日の課題指示一覧

教科	課題内容・学習目標	指示・説明
国語	【1コマ目】 漢字の学習 P10～11 文法練習ノート P2～3 読解スキル P2～3 【2コマ目】 漢字の学習 P10～11 文法練習ノート P4～5 読解スキル P4～5 【3コマ目】 漢字テスト 3 文法練習ノート P6～7 読解スキル P6～7	・漢字の学習については3コマ目にテストがあるので、1、2コマ目でしっかり書ける、読めるようにしておくこと。 ・文法練習ノートは2年生の文法の授業のノートをよく読んで解くこと。解答・解説で丸付けもしましょう。わからなかった部分は赤ペンで書くこと。 ・読解スキルはこれまでの国語の力を試す問題です！チャレンジしてみましょう。解答・解説で丸付けもしましょう。わからなかった部分は赤ペンで書くこと。 ※学習内容の詳細は、配布された別紙プリントを見てください。 ☆最後に1時間の振り返りをしっかりと記入！授業で提出になります。 ☆先週の課題に関するアンケートメールの中で質問が1つありましたので、回答します。 (質問) 国語のノートの使い方について決まりはありますか？ (回答) 2年生のときと同じ使い方、たて書きになるように書いてください。 もしすでに横書きで書いている場合は、そのまま大丈夫です。 詳しい使い方は授業の際に説明します。
社会	【1コマ目】 歴史問題集 P.66～67 【2コマ目】 歴史問題集 P.68～69 【3コマ目】 歴史問題集 P.70～71 【4コマ目】 歴史問題集 P.84～96	P.66～67 総合問題 目標80点以上 目標達成まで何度もチャレンジしよう！ P.68～69 ポイントの整理 26問中、20問以上は解けるようにしよう P.70～71 苦手克服ゼミ 何度も解きなおしをして、並べ替えと記述の問題に慣れよう P.84～96 「重要用語マスター」わかるところから解いてみよう（全部終わらなくても可）
数学	【1コマ目】 学習プリント (No.8) 問題集 P34～P37を行う 【2コマ目】 学習プリント (No.9) 問題集 P38～P41を行う 【3コマ目・4コマ目】 ちびむすドリル	・問題集 直接問題集に書き込み、○付けを行う。できなかった問題は、プリント、教科書を確認しやり直してみる。 ・ちびむすドリル 「中学3年数学 平方根 問題プリント」 「中学3年数学 平方根の乗法・除法 問題プリント」 「中学3年数学 平方根の加法・減法 問題プリント」 をネットで確認しながら、ノートにやる。 ・できなかった問題を解きなおしてみる。
理科	【1コマ目】 教科書 P.42～49 問題集 P.18,19,26① 【2コマ目】 教科書 P.50～55 問題集 P.20,21,27② 【3コマ目】 教科書 P.56～59 問題集 P.22,23,27③ 【4コマ目】 教科書 P.60～67 問題集 P.24,25,27④	【学習の取り組み方】※次の(1)～(3)は学習表と対応しています。 (1): 教科書を読んで、大切なところをノートにまとめよう。 (1)のノートは各自で購入してください。B5サイズの一般的なノートで構いません。 特に、用語の意味を理解するようにしましょう。 (2): 問題集を解いて、確認をしよう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行いましょう。 (3): 問題集を解いて、自分の理解度をはかろう。 直接問題集に書き込まずに配布した自主学習ノートに行いましょう。 ※「NHK for School」を活用して、より分かりやすく、より学習を充実させましょう！
英語	【1コマ目】 教科書 P.22～25 【2コマ目】 教科書 P.26～27 【3コマ目】 1・2年単語復習(動詞・形容詞) 3年過去分詞(不規則動詞一覧) 【4コマ目】	○「eライブラリの解説と確認問題」をやってみましょう。 eライブラリ>解説と確認問題>中学3年英語>Uni2 ・「(ずっと)～しています。」(現在完了の継続用法) ・「どのくらいの間～していますか。」 ・接続詞 since の用法 ※eライブラリ内のドリル(単元学習)のUnit1とUnit2も時間の余裕

	教科書 P.28～29、32～33	がある人は進めておきましょう。 ○いよいよ学校開始までカウントダウンです！課題をしっかりと進めておきましょう。
体育	毎日・10分間トレーニング(+α挑戦) 【1コマ目】 教科書 P94～97、ノート P10 【2コマ目】 教科書 P160～161、ノート P34	◎配布プリント「臨時休業中の保健体育の課題について」参照 【先生から今週の自己評価から次週へアドバイス】 《体育編》 ●A評価だった生徒へ →大変よく頑張りました。コツコツと続けることが成長へとつながります。今週の頑張りが、学校が始まったときに役に立ちますよ。 ●B評価だった生徒へ →頑張りました。良い習慣が身についています。いつもよりちょっと早めに起きて、30分以上の運動を週3日以上に挑戦してみよう。 ●C評価だった生徒へ →もう一息。前日までに次の日に取り組む運動の計画を立ててみよう。また、好きな音楽を聴きながら運動すると気分が上がりますよ。 《保健》 ●A評価だった生徒へ →大変よく頑張りました。「+αやろう！」というその意欲が他の教科の学習にも良い影響を与えます。学校開始後も引き続き取り組みましょう。 ●B評価だった生徒へ →頑張りました。「もう一回解いてみよう！」という気持ちが自分のレベルアップにつながります。Let's Try!! ●C評価だった生徒へ →もう一歩。わからなかった問題は、先延ばしにせず、今日のうちに解決しておくといいですよ。
音楽	作曲家新聞の作成(3)	3 時限目：完成させる。文字はきれいに丁寧に書く。必要に応じて資料をはりつける。
美術	自分の模様をデザインしよう③	・今後の授業で彫刻刀を使い、ゴム版をつくり手ぬぐいにスタンピングします。 ☆テーマ『自然物』をもとに、手ぬぐいに模様やマークのアイデアを書き出すなど、プリントに取り組みましょう。(HPに掲載しています) ※プリント印刷できない場合は、 【3年○組○番 名前、 1 知識としておさえておこう！ 2 アイデアスケッチをしよう！ ⇒それぞれの回答】 をA4の紙に書いてください。後日提出になります。
技家	【家庭】 幼児の心の発達	①教科書 p26～27 を読んでノートの p16～17 を解きましょう。 ②解答を見て丸付けをしましょう。 ③p17の右下にある自己評価の欄にもチェックを付けましょう。
道徳	【1コマ目】 「言葉おしみ」	道徳教科書 P. 16～19 を読んで、課題プリントに取り組みましょう。

