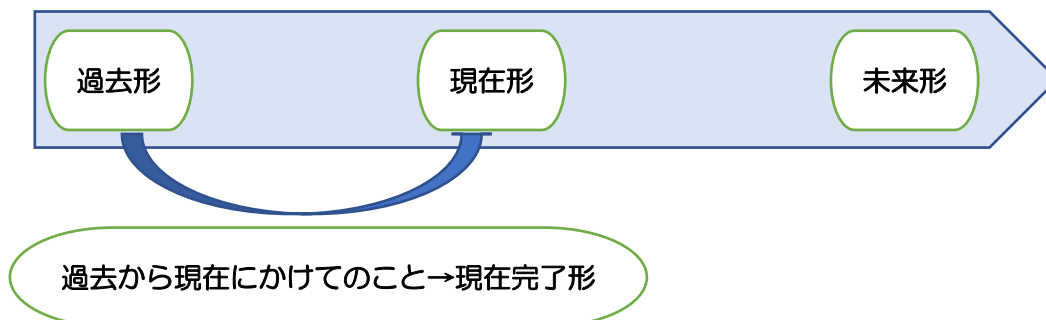


Unit2 From the Other Side of the Earth

Unit2 と Unit3 では「現在完了」を勉強します。



上の図を見てください。過去と現在の繋がりを表現するのが「現在完了」です。

Unit2 では現在完了の【継続用法「(過去から現在までずっと) ~している」】、

Unit3 では現在完了の【経験用法「(過去に) ~したことがある」】、

【完了用法「(もう) ~した、(ちょうど) ~したところだ」を勉強します。

日本語を読むと、3つとも過去と関わりを持つ表現方法だということが分かりますか？

1 年生では現在形、2 年生では過去形と未来形、3 年生ではその間を学習するのです。

一見、難しそうですが過去分詞とキーワードを覚えればすぐできるようになります。実はこのあと

3 年英語はもっと難しい文法が待っています。本当の敵は Unit6 で待ち構えています。

ですから、ここは、準備運動だと思って進めていきましょう！

現在完了の文

基本の形	have + 過去分詞形 / has + 過去分詞形 ◆主語と have/has が短縮されることも多い I have → I've You have → You've
否定文	have not (→haven't) / has not (→hasn't)
疑問文	Have + 主語 + 過去分詞~? / Has + 主語 + 過去分詞~? [答え方] [Yes, I have. [Yes, he has. No, I haven't. No, he hasn't.
用法	継続用法「(ずっと) ~している」 経験用法「~したことがある」 完了用法「(もう) ~した、(ちょうど) ~したところだ」

この表は「現在完了」の基本です。覚えましょう！不定詞のときと同じで繰り返し見て覚える。授業で確認しますからね！

Unit2-1

教科書の本文を読んで次の問いに答えましょう。答えはノート（P.24）に記入しましょう。

1. Ricardo について次の質問に英語で答えましょう。

(1)Where is he from?

(2)Has he lived in Japan for three years?

(3)Did he watch Japanese anime in Brazil?

[ヒント] (1) 彼はどこの出身ですか。

(2) 彼は、日本に 3 年間住んでいましたか。

(3) 彼はブラジルで日本のアニメを見ましたか。

[解答] (1) He is from Rio de Janeiro in Brazil.

(2) No, he hasn't.

(3) Yes, he did.

2. 教科書 P.23 の Write をやってみましょう。(答えは教科書でも良い)

※「お気に入り」ではなくても、使っている文房具や家にある机や家具などでも OK !

Unit2-2

教科書の本文を読んで次の問いに答えましょう。答えはノート（P.26）に記入しましょう。

1. 次の問いに日本語で答えましょう。

(1) 光太とリカルドがやっているスポーツはなんですか。

(2) リカルドは光太のことを知っていました。それはなぜですか。

(3) リカルドとコーチのパウロは、知り合って何年ですか。

[解答] (1) サッカー (2) リカルドと光太のサッカーのコーチが同じで、話を聞いていたから。

(3) 約 8 年間

2. 次のメモを参考にして、現在完了を使って「どのくらいの期間～？」を表す質問の文と答えの文を①・

②・④から選んで作りましょう。

①石田先生(Ms. Ishida) 榛松中で 2 年間 英語を教えている

②松田先生(Mr. Matsuda) 中学生のころから サッカーをしている

③小宮先生(Mr. Komiya) 小学生のころから 野球をしている

④武邊先生(Mr. Takebe)と石田先生の夫(Mr. Ishida) 5 年間 知り合いである

(例) ③を選択 [質問の文] How long has Mr. Komiya played baseball?

[答えの文] He has played baseball since he was in elementary school.

Unit2-3

教科書の本文を読んで次の問いに答えましょう。答えはノート（P.28）に記入しましょう。

1. 本文の内容に合っているなら T、間違っているなら F を書きましょう。

- (1) This is a picture of the sea.
- (2) The water power of the Amazon produces electricity.
- (3) The Amazon produces oxygen.

[ヒント] (1) これは海の写真です。

(2) アマゾン川の水力は電気を生み出している。

(3) アマゾン川は酸素を生み出している。

[解答] (1) F (2) T (3) T

2. 教科書 P.27 の Q&A を解いてみましょう。（答えは教科書に直接書き込もう）

[ヒント] (1) Is the Amazon the largest river in the world?

「アマゾン川は世界で一番大きな川ですか。」

(2) How much of Brazil's electricity comes from the Amazon?

「ブラジルの電気のうちどれくらいがアマゾン川から来ていますか。」

(3) What does the rain forest of the Amazon produce?

「アマゾン川の熱帯雨林は何を生み出していますか。」

[解答]

(1) Yes, it is. 「はい、そうです。」

(2) About eighty percent does. 「およそ80%です。」

※もともとは、「About eighty percent of Brazil's electricity comes from the Amazon.」という長い文でも答えることはできますが、ここまで省略することができます！

(3) It produces about twenty percent of the world's oxygen.

「それは、世界の酸素の約 20 パーセントを生み出しています。」

Unit2-4

教科書の本文を読んで次の問いに答えましょう。答えはノート（P.30）に記入しましょう。

1. 本文の内容に合っているなら T、間違っているなら F を書きましょう。

- (1) There are many unique animals in the rain forest of the Amazon.
- (2) The rain forest is about twice the size of Japan.
- (3) Ricardo wants to become an elementary school teacher.

[ヒント] (1) アマゾン川の熱帯雨林には、特有の動物たちがたくさんいます。

(2) その熱帯雨林は、日本の大きさのおよそ 2 倍だ。

(3) リカルドは、小学校の先生になりたいと思っている。

[解答] (1) T (2) T (3) F

2. 教科書 P.29 の Q&A を解いてみましょう。(答えは教科書に直接書き込もう)

[ヒント]

(1) Are the animals in the rain forest of the Amazon losing their home?

「アマゾン川の熱帯雨林に住んでいる動物たちは、彼らの住みかを失いつつありますか。」

(2) How long has Ricardo been worried about the problem of the Amazon?

「リカルドは、アマゾン川の問題についてどのくらいの期間、心配をしていましたか。」

(3) What does Ricardo want to become?

「リカルドは、何になりたいと思っていますか。」

[解答]

(1) Yes, they are. 「はい、そうです。」

(2) He has been worried about it since he was in elementary school.

「彼は、小学校にいるときから、それを心配していた。」

(3) He wants to become a scientist.

「それは、世界の酸素の約 20 パーセントを生み出している。」